



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

**2017 Թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԲՈՒՀԵՐԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՅՈՒՅԹԻ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ԵՐԵՎԱՆ 2017

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան	2
1. Ընդհանուր տեղեկություններ	3
1.1 2017 թ. պետական միասնական քննությունների կազմակերպումը	3
1.2 2017 թ. պետական միասնական քննությունների ժամանակացույցը	5
1.3 2017 թ. պետական միասնական քննությունների լուսաբանումը և իրազեկումը	5
1.4 Դիմորդների մասնակցությունը 2017 թ. պետական միասնական քննություններին	6
1.5 2017 թ. և նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը	7
2. Վիճակագրական տվյալներ 2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքների վերաբերյալ	9
2.1 Միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները	10
2.2 Միասնական քննությունների արդյունքների բողոքարկումը	11
2.3. 2017 թ. և նախորդ տարիների միասնական քննությունների միջին միավորների համեմատությունը	12
2.4. 2017 թ. կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքները	13
3. 2017 թ. պետական միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ խմբերի	14
3.1. Միջին միավորները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և միասնական քննություններին այլ երկրներից մասնակցածների	14
3.2. Միջին միավորները ըստ բնակավայրերի տիպերի	17
3.3. Միջին միավորները ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների	21
3.4. Միջին միավորները ըստ սեռերի	28
4. Թեստեր և թեստային առաջադրանքներ	30
4.1. Թեստերի կառուցվածքը և գնահատումը	30
4.2. Պետական միասնական քննությունների թեստերի բարդությունը և հուսալիությունը	31
5. Բուհերի ընդունելության մրցույթը	33
5.1. Ընդունելության մրցույթի կազմակերպումը	33
5.2 2017 թ. ՀՀ բուհեր ընդունված դիմորդների հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական վկայականների միջին միավորները ըստ խմբերի	34
5.3 Հայտագրված և ընդունված դիմորդների թվերը ըստ բուհերի և ՀՀ վարչատարածքային միավորների (երկրների)	36
5.4 Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների	45
5.5 Սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային բնակավայրերից բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցները	48
5.4 Ամենապահանջված մասնագիտությունները	51
Ամփոփում	53
Օգտագործված աղբյուրներ	56

Նախաբան

2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների վերլուծությունը կատարվել է մի քանի ուղղություններով:

- Կատարվել է ընդհանուր արդյունքների վերլուծություն (ինչպես պետական միասնական, այնպես էլ կենտրոնացված քննությունների), համեմատություններ նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների արդյունքների հետ:
- Վերլուծության են ենթարկվել պետական միասնական քննությունների (այսուհետև՝ միասնական քննություններ) արդյունքներն ըստ խմբերի (ըստ մարզերի, ըստ բնակավայրերի տիպերի (քաղաք, գյուղ), ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների, ըստ սեռերի):
- Ըստ թեստերի և թեստային առաջադրանքների կառուցվածքի և որակական բնութագրիչների հետազոտվել են առարկայական թեստերը և թեստային առաջադրանքները: Թեստերը բարելավելու նպատակով վերլուծության այդ մասը տրամադրվել է առարկայական մասնագետներին:
- Ներկայացվել են 2017 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթին վերաբերող տեղեկություններ՝ ըստ բուհերի ամենապահանջված մասնագիտությունների:
- Միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության մրցույթի հետ կապված՝ առանձին անդրադարձ է արվել սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերից հայտագրված դիմորդների արդյունքներին:

Վերլուծության մեջ ներառված չեն զուտ ներբուհական քննություններով ընդունելություն կազմակերպող բուհերին (օրինակ՝ Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա, Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ և այլն) վերաբերող տեղեկությունները: Պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթին մասնակցող դիմորդների հաշվառման բազաներում ընդունելության ներբուհական քննություններ պահանջող մասնագիտություններին վերաբերող տվյալներ կան այն դեպքում, եթե տվյալ դիմորդը բուհի ընդունելության դիմում-հայտի մասնագիտությունների մատում նշել է զուտ ներբուհական քննություն պահանջող որևէ մասնագիտություն և իր նշած այլ մասնագիտությունների համար առնվազն մեկ առարկայից հանձնել է միասնական քննություն:

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

1.1 2017 թ. պետական միասնական քննությունների կազմակերպումը

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնում (այսուհետև՝ ԳԹԿ) քննությունների դիմում-հայտերի ընդունումն սկսվում է տվյալ տարվա փետրվարի 1-ից և ավարտվում մարտի 15-ին (համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի»): Մուտքագրված տվյալների համապատասխանությունը հաստատելու, ճշգրտում, փոփոխություն կատարելու և քննության մասնակիցների ցուցակը վերահաստատելու նպատակով ԳԹԿ-ից դպրոցներ ուղարկված տվյալները և նոր դիմում-հայտերը ապրիլի 10-15-ը ուղարկվում են ԳԹԿ: Բուհերում դիմորդների հայտագրումը կատարվում է տվյալ տարվա մայիսի 5-ից մինչև հունիսի 1-ը: Դիմորդները կենտրոնացված և ներբուհական քննություններին, ինչպես նաև մասնագիտությունների մրցույթին մասնակցելու համար ընդունելության դիմում-հայտը և փաստաթղթերը հանձնում են այն բուհում, որի մասնագիտությունն ընդունելության դիմում-հայտում հայտագրել են առաջինը: ՀՀ երկրադաքացիների և օտարերկրացիների, օտարերկրյա պետությունների ուսումնական հաստատությունները տվյալ ուսումնական տարում ավարտած ՀՀ քաղաքացիների, նույն տարվա զարնանային զորակոչից զորացրված կամ մինչև հուլիսի 31-ը զորացրվող դիմորդների, նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տվյալ տարվա շրջանավարտների փաստաթղթերն ընդունվում են հունիսի 25-ից մինչև հուլիսի 2-ը:

Միասնական քննությունները կազմակերպվում և անցկացվում են միասնական քննական կենտրոններում, որոնց ցանկը մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը հաստատում է ԳԹԿ-ի տնօրենը:

2017 թ. հունիսի 2-23-ը և հուլիսի 2-8-ը ՀՀ տարածքում տեղաբաշխված 29 և ԼՂՀ 5 քննական կենտրոններում միասնական քննություններ են անցկացվել «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու» (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, ռուսերեն, իսպաներեն, իտալերեն), «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից, որոնց մասնակցելու համար հայտագրվել են ՀՀ, ԼՂՀ և արտերկրի 10396 դիմորդներ (ՀՀ-ում՝ 9710, ԼՂՀ-ում՝ 686 դիմորդ): Քննություններն անցկացվել են երկու փուլով՝ հիմնական և լրացուցիչ: Հիմնական փուլին (հունիսի 3-24-ը) հայտագրվել են ՀՀ և ԼՂՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2017 թ. և նախորդ տարիների շրջանավարտները՝ 9944 դիմորդ: Լրացուցիչ փուլին (հուլիսի 2-8-ը) հայտագրվել են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների 2016-2017 ուսումնական տարվա շրջանավարտները, պարտադիր

Ժամկետային զինվորական ծառայությունից 2015-2017 թթ. գորացրվածները, արտերկրի շրջանավարտները, միասնական քննությունների հիմնական փուլին հայտագրված և քննությանը հարգելի պատճառով չմասնակցած, ինչպես նաև հիվանդության պատճառով հիմնական փուլի միասնական քննությունն ընդհատած և լրացուցիչ փուլին մասնակցելու թույլտվություն ստացած դիմորդները: Այս փուլի քննություններին մասնակցության հայտ է ներկայացրել 1042 դիմորդ (ՀՀ-ից՝ 911, արտերկրից՝ 73, ԼՂՀ-ից՝ 58): Միասնական քննությունների լրացուցիչ փուլում հայտագրվածների մի մասը հայտագրված է եղել նաև հիմնական փուլում, սակայն չի ներկայացել քննության և տվյալ քննության համար կրկին հայտագրվել է լրացուցիչ փուլում, մի մասը հիմնական փուլի քննություններին մասնակցելուց հետո այլ առարկայի քննություն հանձնելու համար է հայտագրվել, մի մասն էլ ընդհանրապես հայտագրված չի եղել հիմնական փուլում: Այդ պատճառով 2 փուլերի հայտագրվածների ընդհանուր թիվը մեծ է հայտագրված անձանց թվից:

ՀՀ-ում 2017 թ. միասնական քննությունների հիմնական և լրացուցիչ փուլերին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդներից 10006-ը (9279-ը՝ ՀՀ-ից, 60-ը՝ արտերկրից) և ԼՂՀ դիմորդներից 667-ը եղել են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2016-2017 ուսումնական տարվա, իսկ մնացածները՝ նախորդ տարիների շրջանավարտներ:

Բուհերում հայտագրված դիմորդների թիվը եղել է 9789: Միասնական քննություններին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդների թվից այն պակաս է, որովհետև միասնական քննություններին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդների մի մասը դիմել է բուհերի ընդունելության մրցույթի ցանկում չընդգրկված բուհեր: Բուհերում հայտագրված 9789 դիմորդներից 9738-ը դիմել է պետական, 51-ը՝ ոչ պետական բուհեր:

Քննությունների կազմակերպմանն ու անցկացմանը ներգրավվել են քննական կենտրոնի 33 ղեկավար, 323 ԳԹԿ ներկայացուցիչ, մուտքի 91 համակարգչային օպերատոր և 164 կազմակերպիչ:

1.2 2017 թ. պետական միասնական քննությունների ժամանակացույցը

Աղյուսակ 1. 2017 թ. միասնական քննությունների ժամանակացույցը

Քննությունը	Քննության տևողությունը (ժամ)	Քննության օրը	
		հիմնական փուլ	լրացուցիչ փուլ
Համաշխարհային պատմություն Կենսաբանություն Աշխարհագրություն	3	02.06.2017 թ.	06.07.2017 թ.
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	3	06.06.2017 թ.	03.07.2017 թ.
Ֆիզիկա	3	09.06.2017 թ.	04.07.2017 թ.
Օտար լեզու	2.5	13.06.2017 թ.	05.07.2017 թ.
Մաթեմատիկա	3	16.06.2017 թ.	07.07.2017 թ.
Հայոց պատմություն Քիմիա	3	20.06.2017 թ.	08.07.2017 թ.
Ռուսաց լեզու	2.5	23.06.2017 թ.	02.07.2017 թ.

Հիմնական փուլի բոլոր քննություններն անցկացվել են թեստերի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ տարբերակներով, լրացուցիչ փուլի քննությունները՝ 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ և 8-րդ տարբերակներով, ընդ որում, թեստ 3-ը կազմվել է թեստ 1-ի, թեստ 4-ը՝ թեստ 2-ի, թեստ 6-ը, 7-ը, 8-ը՝ թեստ 5-ի առաջադրանքների և/կամ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների դիստրակտորների տեղափոխությամբ:

Օտար լեզվի քննության մասնակիցներն ընտրել են անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, իսպաներեն, իտալերեն լեզուներից որևէ մեկը: Պարսկերից միասնական քննություն հանձնելու համար 2017 թ. հայտ չի ներկայացվել:

1.3 2017 թ. պետական միասնական քննությունների լուսաբանումը և իրազեկումը

Համաձայն ԳԹԿ գործունեության պլանի՝ ԳԹԿ-ն հունվարի 20-ից ԶԼՄ-ներում պարբերաբար հրապարակել է հայտարարություններ, որոնցում նշվել են միասնական քննությունների դիմում-հայտերի ընդունումն սկսելու և ավարտելու ժամկետները, դիմում-հայտերն ընդունող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անվանումները: ԳԹԿ պաշտոնական կայքում և ֆեյսբուքյան էջում տեղադրվել և պարբերաբար թարմացվել են միասնական քննություններին և բուհերի ընդունելության մրցույթին վերաբերող տեղեկությունները:

ԳԹԿ համակարգչային և վերլուծական բաժինը միասնական քննություններին մասնակցելու դիմում-հայտ լրացրած դիմորդների տվյալները էլեկտրոնային եղանակով ստանալու նպատակով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների

համակարգչային օպերատորների համար կազմակերպել է վերապատրաստման դասընթացներ:

ԶԼՄ-ներով լուսաբանվել է 2017 թ. միասնական քննությունների կազմակերպման գործընթացը (ուղեցույցների մշակում և տրամադրում, միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության հայտագրում, թեստերի տպագրություն): Քննությունների անցկացման ողջ գործընթացը (քննության ընթացք, բողոքարկում, տվյալների տրամադրում, մեկնաբանում) եղել է լրատվամիջոցների ուշադրության կենտրոնում: Պարբերաբար կազմակերպվել են հարցազրույցներ և ասուլիսներ:

1.4 Դիմորդների մասնակցությունը 2017 թ. պետական միասնական քննություններին

Աղյուսակ 2-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների հիմնական և լրացուցիչ փուլերին հայտագրված, քննության ներկայացած, բացակայած, հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատած և քննությունից հեռացված դիմորդների թվերը: Հայտագրվածների և քննությանը ներկայացածների թվերում ընդգրկված են նաև հիմնական փուլի քննություններին հայտագրված և այս կամ այն պատճառով չներկայացած այն դիմորդները, որոնք հայտագրվել և մասնակցել են լրացուցիչ փուլի քննություններին:

Աղյուսակ 2. Դիմորդների մասնակցությունը 2017 թ. միասնական քննությունների հիմնական և լրացուցիչ փուլերին

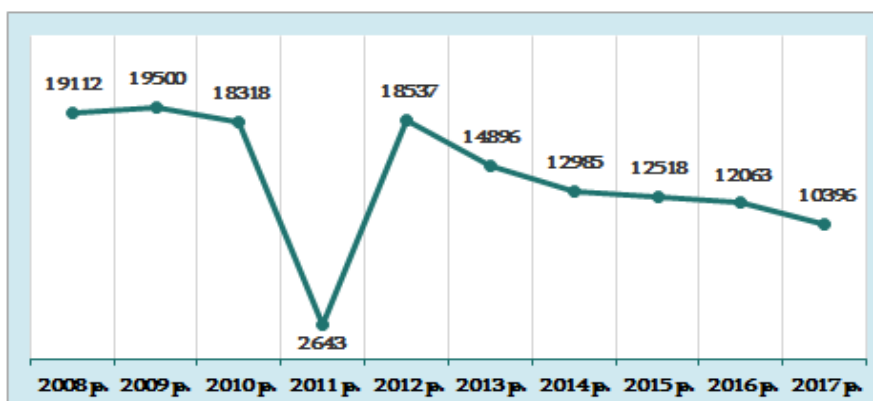
Քննական առարկաներ	Հայտագրված դիմորդներ	Քննությանը ներկայացած դիմորդներ	Բացակա դիմորդներ	Հիվանդության պատճառով քննությունը ընդհատած դիմորդներ	Քննությունից հեռացված դիմորդներ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	5477	5307	170		
Մաթեմատիկա	4766	4586	174	1	5
Անգլերեն	4318	4158	156	2	2
Ֆիզիկա	1739	1683	56		
Հայոց պատմություն	1331	1248	83		
Կենսաբանություն	1304	1265	39		
Քիմիա	1146	1098	48		
Ռուսաց լեզու	591	544	47		
Աշխարհագրություն	289	282	7		
Ֆրանսերեն	130	126	4		
Գերմաներեն	124	119	5		
Համաշխարհային պատմություն	90	79	11		
Իսպաներեն	6	6			
Իտալերեն	2	2			

Աղյուսակի տվյալներից հետևում է, որ յուրաքանչյուր քննությունից բացակայածների թիվը հիմնականում չի գերազանցել 5%-ը: Բացառություն են կազմել «Հայոց պատմություն», «Ռուսաց լեզու» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների քննություններին չներկայացած դիմորդները, որոնք կազմել են հայտագրված դիմորդների, համապատասխանաբար, 6.2, 8 և 12.2 տոկոսը: Բոլոր քննությունների հանրագումարում բացակայել է դիմորդների 3.8%-ը, հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատել է 3 դիմորդ, 7 դիմորդ հեռացվել է քննությունից:

1.5 2017 թ. և նախորդ տարիների պետական միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը

Դիագրամ 1-ում ըստ տարեթվերի ներկայացված են 2008-2017 թթ. միասնական քննություններին մասնակցության հայտ ներկայացրած դիմորդների թվերը: Դիագրամից երևում է, որ ընդհանուր առմամբ նվազման միտում է դիտարկվում՝ սկսած 2009 թվականից: Ընդհանուր նվազման ֆոնին 2012 թ. հայտագրվածների թիվը 219-ով գերազանցել է 2010 թ. ցուցանիշը, իսկ վերջին տարիներին արձանագրված նվազման միտումն աստիճանաբար մեղմացել է 2014-2015 թթ.: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 2017 թ. հայտագրվածների թիվը նվազել է 1667-ով (13.8%-ով): 2015 և 2016 թթ. այդ ցուցանիշը կազմել է 3.6%:

Դիագրամ 1. Միասնական քննություններին հայտագրվածների թիվը ըստ տարիների

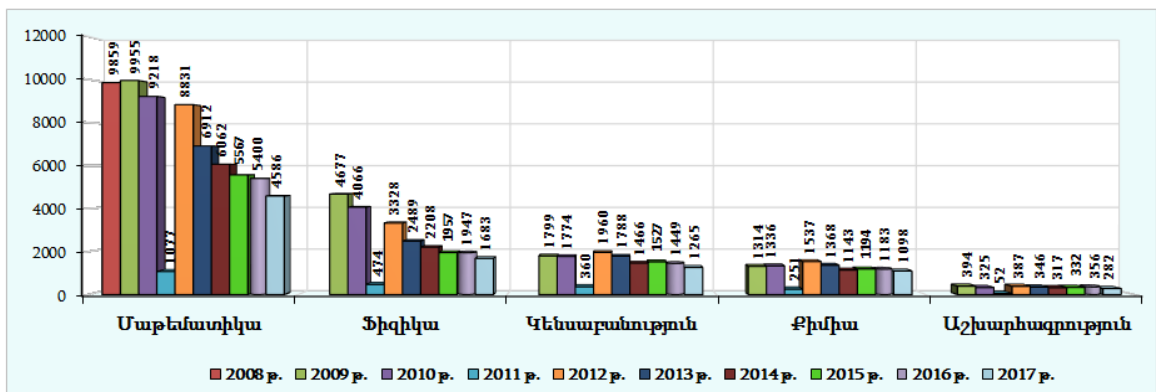


2011 թ. միասնական քննությունների դիմորդների ընդհանուր թիվը մոտ 7 անգամ պակաս է նախորդ և հաջորդ տարիների դիմորդների թվից, քանի որ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները 2010-2011 ուսումնական տարում շրջանավարտ չեն ունեցել:

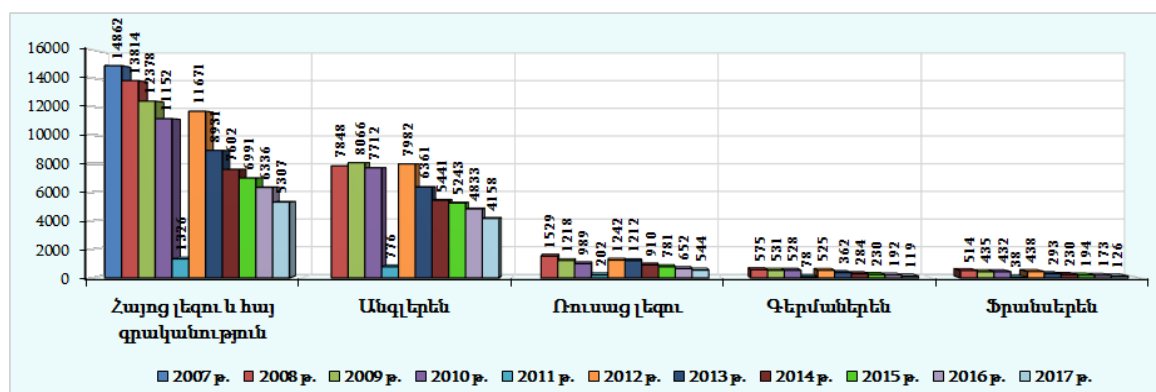
Դիագրամ 2-ում ներկայացված է «Մաթեմատիկա» և բնագիտական առարկաների, դիագրամ 3-ում և 4-ում՝ լեզուների, դիագրամ 5-ում՝ հայոց պատմության և համաշխարհային պատմության տարբեր տարիների միասնական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունը:

Դիագրամ 2-5 Միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը ըստ տարիների

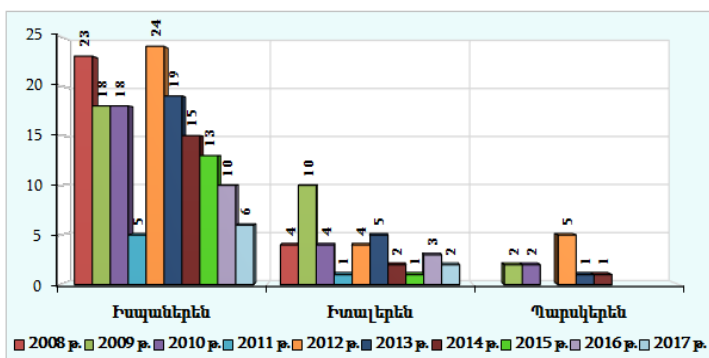
Դիագրամ 2



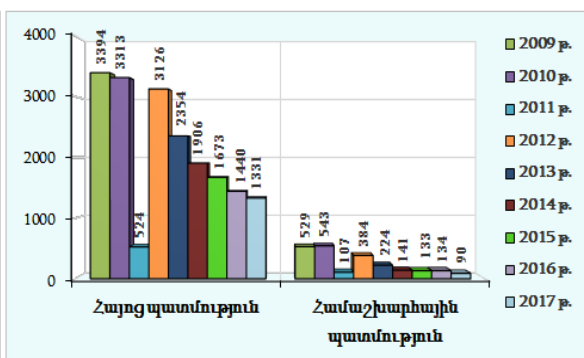
Դիագրամ 3



Դիագրամ 4



Դիագրամ 5



2. Վիճակագրական տվյալներ 2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքների վերաբերյալ

Աղյուսակ 3-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը¹, առավելագույն, նվազագույն և միջին² միավորները և ստանդարտ շեղումները³, ինչպես նաև մասնակիցների թիվը և տոկոսը ըստ գնահատման 20 միավորանոց սանդղակի 0-7.25, 7.5-13.25, 13.5-16.75, 17-18.75 և 19-20 միջակայքերի:

¹ **Մասնակիցների թվից** կախված է միջին միավորի հուսալիությունը: Մասնակիցների թվի մեծ լինելը նպաստում է ստանդարտ շեղման նվազմանը, ինչի արդյունքում միջին միավորը դառնում է հուսալի:

² **Միջին միավորը** բնութագրում է քննություն հանձնողների պատրաստվածության միջին մակարդակը:

³ **Ստանդարտ շեղումը** միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է: Այն ցույց է տալիս, թե ստացված արդյունքները որքանով են շեղված միջին միավորից: Ոչ մեծ ստանդարտ շեղումը վկայում է միջին միավորի շուրջը արդյունքների կուտակվածության մասին:

2.1 Միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Աղյուսակ 3. 2017 թ. միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Քննական առարկաները	Քննության մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	0-7,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		7,5 – 13,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		13,5 – 16,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		17,0 – 18,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		19,0-20,0 միավոր հավաքած մասնակիցներ	
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	5307	20.0	1.5	12.9	620	11.7	2131	40.2	1382	26.0	782	14.7	392	7.4
Մաթեմատիկա	4586	20.0	0.25	11.3	663	14.5	2644	57.7	782	17.1	309	6.7	188	4.1
Անգլերեն	4158	20.0	2.0	14.4	376	9.0	1251	30.1	911	21.9	754	18.1	866	20.8
Ֆիզիկա	1683	20.0	0.0	11.5	455	27.0	524	31.1	357	21.2	217	12.9	130	7.7
Կենսաբանություն	1265	20.0	1.5	13.4	219	17.3	343	27.1	269	21.3	214	16.9	220	17.4
Հայոց պատմություն	1248	20.0	1.5	12.1	239	19.2	502	40.2	200	16.0	176	14.1	131	10.5
Քիմիա	1098	20.0	1.5	12.7	225	20.5	353	32.1	182	16.6	177	16.1	161	14.7
Ռուսաց լեզու	544	20.0	1.25	10.2	155	28.5	261	48.0	91	16.7	24	4.4	13	2.4
Աշխարհագրություն	282	20.0	3.0	12.1	55	19.5	111	39.4	61	21.6	33	11.7	22	7.8
Տրանսերեն	126	20.0	4.5	15.6	5	4.0	29	23.0	31	24.6	25	19.8	36	28.6
Գերմաներեն	119	20.0	3.0	15.6	5	4.2	26	21.8	25	21.0	35	29.4	28	23.5
Համաշխարհային պատմություն	79	20.0	5.5	14.7	6	7.6	22	27.8	19	24.1	13	16.5	19	24.1
Իսպաներեն	6	20.0	8.75	14.3			3	50.0			2	33.3	1	16.7
Իտալերեն	2	17.25	17.0	17.1							2	100.0		

2.2. Միասնական քննությունների արդյունքների բողոքարկումը⁴

Աղյուսակ 4-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների արդյունքներին վերաբերող և դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների թվերը:

Աղյուսակ 4. 2017 թ. միասնական քննությունների արդյունքներին վերաբերող բողոք-դիմումների թվերը

Քննական առարկաները	Բողոք-դիմումների ընդհանուր թիվը	Դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների	
		թիվը	տոկոսը
Ֆիզիկա	32	6	18.8
Մաթեմատիկա	23	7	30.4
Կենսաբանություն	21	10	47.6
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	20	11	55.0
Հայոց պատմություն	16	2	12.5
Քիմիա	15	3	20.0
Անգլերեն	12	11	91.7
Ֆրանսերեն	4		
Գերմաներեն	2	2	100.0
Համաշխարհային պատմություն	2		
Ռուսաց լեզու	1		
Ընդամենը	148	52	35.1

Աղյուսակից երևում է, որ քննության արդյունքների հետ անհամաձայնությանը վերաբերող բողոք-դիմումների մի մասին բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից դրական լուծում է տրվել: Ֆրանսերենի, համաշխարհային պատմության և ռուսաց լեզվի բողոքարկումների հիման վրա քննության արդյունքի փոփոխություն չի կատարվել: Աշխարհագրության քննության արդյունքների հետ անհամաձայնության բողոք-դիմում չի եղել:

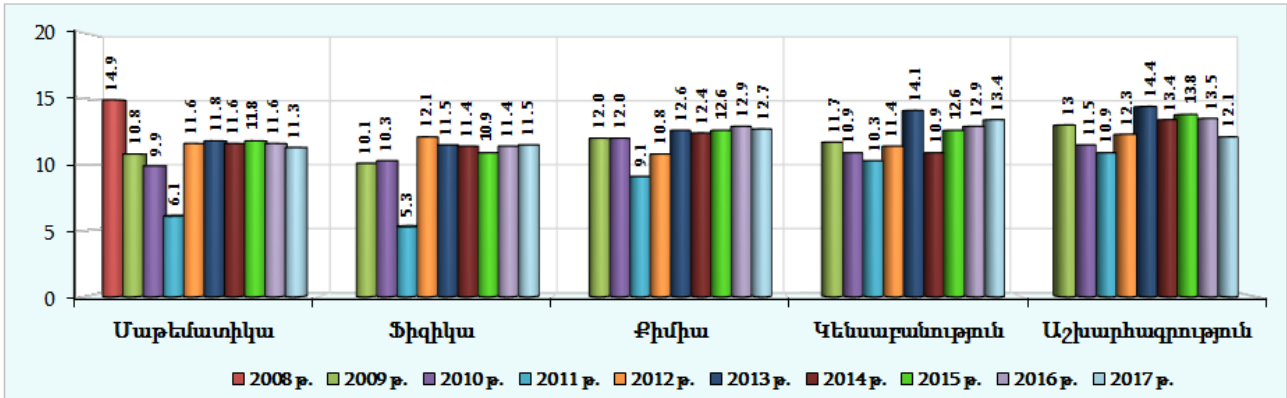
Ընդհանուր առմամբ 148 դիմումներից դրական լուծում է ստացել 52-ը (35.1%-ը):

⁴ Համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի», պետական միասնական քննության բողոք-դիմումները բողոքարկման ժամկետի ավարտից հետո 24 ժամվա ընթացքում ներկայացվում են ԳԹԿ: Տեսակավորված բողոք-դիմումները ներկայացվում բողոքարկման հանձնաժողովին: Դրանք հանգամանորեն ուսումնասիրելուց հետո բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից կարող է որոշում ընդունվել քննության արդյունքի պահպանման կամ փոփոխության վերաբերյալ: Դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների և բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից կազմված արձանագրության հիման վրա միասնական քննությունների էլեկտրոնային բազայում կատարվում է համապատասխան փոփոխություն: Հիմնական փուլի բողոքարկման արդյունքները հրապարակվում են վերջին քննության բողոքարկման ավարտից հետո՝ եռօրյա ժամկետում, լրացուցիչ փուլինը՝ վերջին քննության ավարտից հետո՝ եռօրյա ժամկետում:

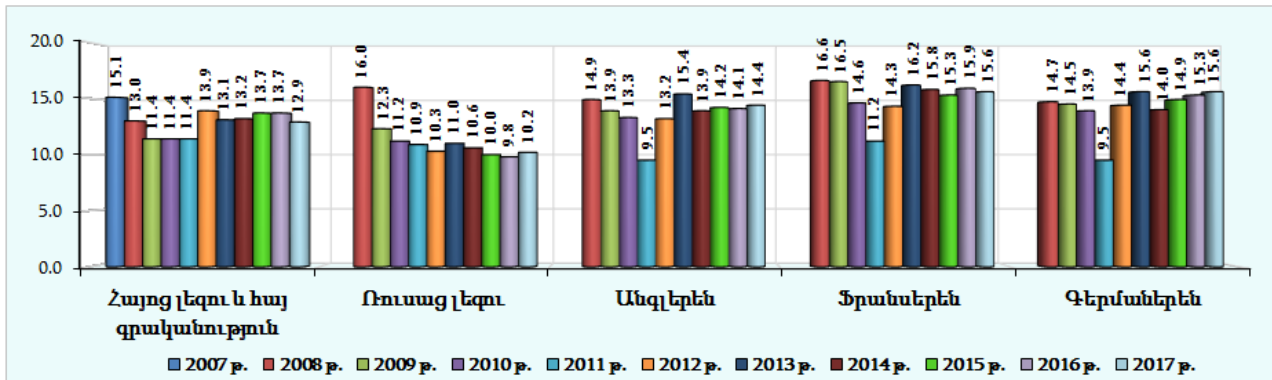
2.3. 2017 թ. և նախորդ տարիների միասնական քննությունների միջին միավորների համեմատությունը

Դիագրամ 6-9. Միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ տարիների

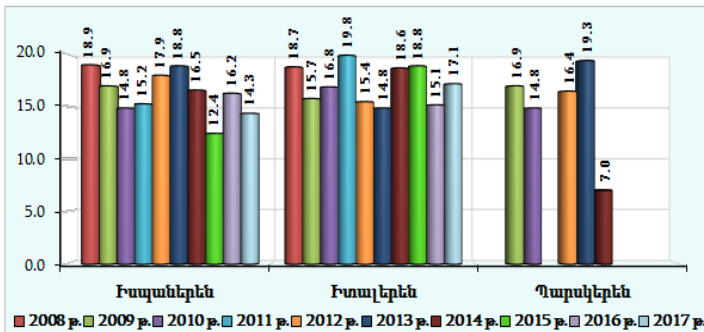
Դիագրամ 6



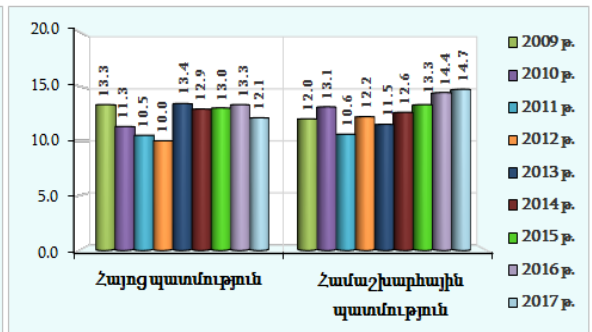
Դիագրամ 7



Դիագրամ 8



Դիագրամ 9



2.4. 2017 թ. կենտրոնացված քննությունների⁵ ընդհանուր արդյունքները

Կենտրոնացված քննությունները կազմակերպվում են տվյալ տարվա հունիսի 25-ից մինչև հուլիսի 8-ն ընկած ժամանակահատվածում: Կենտրոնացված քննությունների քննական կենտրոնների ցանկը մինչև տվյալ տարվա հունիսի 15-ը հաստատում է ԳԹԿ-ի տնօրենը: Դիմորդի պատասխանը գնահատվում է 20 միավորանոց համակարգով, և գնահատականը դիմորդին հայտնվում է քննության օրը՝ քննասենյակում:

Աղյուսակ 5. Կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Կենտրոնացված քննությունը	Հայտագրված դիմորդների թիվը	Քննությանը ներկայացած դիմորդների թիվը	Բացակայների թիվը	Միջին միավորը	20 միավոր ստացած դիմորդների		Դրական միավորի շեմը չհատրթահարած դիմորդների	
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Անգլերեն (բանավոր)	931	904	27	11.4	4	0.4	58	6.4
Հայոց լեզու (բանավոր)	306	281	25	10.2	3	1.1	22	7.8
Բանավոր հաղորդակցման միջոցներ	101	93	8	12.6	7	7.5		
Ռուսաց լեզու (բանավոր)	99	95	4	11.4	1	1.1	12	12.6
Ստեղծագործական աշխատանք	87	79	8	12.9			1	1.3
Ֆրանսերեն (բանավոր)	48	46	2	14.1	3	6.5		
Գերմաներեն (բանավոր)	32	31	1	13.8				
Իսպաներեն (բանավոր)	5	5		14.4	1	20.0		
Իտալերեն (բանավոր)	1	1		19.0				

Կենտրոնացված քննություններից բացակայել են հիմնականում նրանք, ովքեր իրենց հայտագրած միասնական քննություններից չեն հաղթահարել դրական միավորի շեմը:

Հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի, անգլերենի և ստեղծագործական աշխատանքի կենտրոնացված քննությունների մասնակիցների 1.3-12.6%-ը չի հաղթահարել դրական միավորի շեմը: Կենտրոնացված մյուս քննություններից «անբավարար» գնահատված դիմորդ չի եղել:

20 միավոր հավաքածների ամենաբարձր տոկոսը բաժին է ընկնում իսպաներենի բանավոր քննություն հանձնած դիմորդներին (20%), իսկ ստեղծագործական աշխատանքից, գերմաներենից և իտալերենից 20 միավորներ չեն արձանագրվել:

Աղյուսակ 6-ում ներկայացված են հայոց և օտար լեզուներից բանավոր քննություն

⁵ Կենտրոնացված քննություններն այն քննություններն են, որոնք, ելնելով տվյալ քննական առարկայի առանձնահատկություններից, հնարավոր չէ անցկացնել թեստերի միջոցով:

հանձնած դիմորդների միջին միավորները, այդ դիմորդների՝ միևնույն առարկաների միասնական քննություններից հավաքած միջին միավորները և միասնական քննությունների ընդհանուր միջին միավորները:

Աղյուսակ 6. Տվյալ առարկայից միասնական և բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների միջին միավորները

Քննական առարկաները	Միասնական քննության ընդհանուր միջին միավորը	Բանավոր քննություն հանձնած դիմորդների միջին միավորները	
		միասնական քննությունից	բանավոր քննությունից
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	12.9	14.1	10.1
Անգլերեն	14.4	15.7	11.4
Գերմաներեն	15.6	17.2	13.8
Ֆրանսերեն	15.6	17.6	13.8
Ռուսաց լեզու	10.2	13.1	11.3
Իսպաներեն	14.3	13.5	14.4
Իտալերեն	17.1	17.0	19.0

3. 2017 թ. պետական միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ խմբերի

Այս բաժնում ներկայացվում են 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների, բնակավայրերի տիպերի, հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների և ըստ սեռերի:

3.1. Միջին միավորները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և միասնական քննություններին այլ երկրներից մասնակցածների

Աղյուսակ 7-ում ՀՀ մայրաքաղաքից, մարզերից և քննություններին այլ երկրներից մասնակցածների կտրվածքով ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները: Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայից արձանագրված ամենաբարձր միջին միավորը: Գունավորած են տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորին հավասար կամ դրանից բարձր միջին միավորների վանդակները: Այն դեպքում, երբ միջին միավորը ներկայացված է մեկ դիմորդով, նրա միավորը աղյուսակում որպես միջին միավոր չի նշվել:

Աղյուսակ 7. ՀՀ վարչատարածքային միավորներից և այլ երկրներից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների միջին միավորները ըստ առարկաների

		ՀՀ											ԼՂՀ	Վրաստան	Ռուսաստան	Ուկրաինա	Ղազախստան	ԱՄՆ
		Երևան	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց ձոր	Տավուշ						
Սաթեմատիկա	մասնակիցների թիվը	1818	171	226	274	224	333	368	335	264	119	166	268	15	5			
	միջին միավորը	11.3	11.3	11.2	10.8	11.2	10.8	12.6	11.4	11.7	11.4	11.9	9.8	7.6	7.4			
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	մասնակիցների թիվը	1754	247	290	361	323	344	424	404	342	111	260	420	24	2			1
	միջին միավորը	12.9	11.9	13.6	13.7	13.4	12.5	14.2	13.3	13.7	12.4	12.8	11.1	8.3	5.0			4.75*
Անգլերեն	մասնակիցների թիվը	1732	133	227	263	209	278	337	333	207	87	154	181	16	1			
	միջին միավորը	14.4	12.8	14.4	15.3	13.7	14.0	14.8	14.2	15.9	13.0	14.1	14.4	9.1	12.25*			
Ֆիզիկա	մասնակիցների թիվը	736	42	83	97	66	104	124	124	89	43	43	121	7	4			
	միջին միավորը	11.6	11.2	12.1	10.5	11.7	11.2	14.4	11.9	12.4	12.3	11.6	8.4	6.4	4.9			
Կենսաբանություն	մասնակիցների թիվը	431	44	66	97	87	80	73	110	79	38	58	72	16	12	1	1	
	միջին միավորը	13.2	13.1	13.8	14.3	13.3	12.1	14.7	15.1	13.2	13.6	13.7	12.0	8.4	9.0	9.25*	4.75*	
Հայոց պատմություն	մասնակիցների թիվը	407	50	53	76	74	76	115	103	83	25	47	137	2				
	միջին միավորը	12.6	10.3	12.4	13.0	11.9	11.9	13.2	12.1	14.5	11.9	12.6	8.7	3.5				

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և քուիերի քննությունների մրցույթի վերլուծություն

Քիմիա	մասնակիցների թիվը	389	38	51	88	61	61	64	108	75	32	46	58	15	10	1	1	
	միջին միավորը	12.4	12.7	11.9	13.5	13.1	12.9	13.9	13.5	14.2	12.2	13.7	11.0	5.6	8.9	7.5*	2.25*	
Ռուսաց լեզու	մասնակիցների թիվը	124	19	12	28	33	41	29	24	42	18	23	144	6	1			
	միջին միավորը	8.6	11.6	12.1	9.3	12.1	10.9	13.0	12.4	11.5	8.8	11.0	9.7	7.5	11.75*			
Աշխարհագրություն	մասնակիցների թիվը	53	15	15	30	18	24	10	33	14	5	44	19	2				
	միջին միավորը	11.7	12.9	15.6	12.9	14.0	12.1	13.1	10.7	14.7	9.3	11.2	10.4	5.1				
Ֆրանսերեն	մասնակիցների թիվը	43	13	8	3	3		15	8	24	1	8						
	միջին միավորը	15.0	15.5	16.6	18.4	14.0		16.6	12.6	16.2	19.5*	16.8						
Գերմաներեն	մասնակիցների թիվը	20	4	12	6	25	9	3	20	13	3	3		1				
	միջին միավորը	15.3	14.5	16.2	12.4	16.5	14.9	14.8	16.3	16.2	15.8	16.8		3.0*				
Համաշխարհային պատմություն	մասնակիցների թիվը	8	9	1	10	4	20	3	13	5	1	1	4					
	միջին միավորը	13.8	13.0	19.75*	13.7	13.2	16.0	16.3	16.1	12.1	19.5*	19.25*	11.7					
Իսպաներեն	մասնակիցների թիվը	6																
	միջին միավորը	14.3																
Իտալերեն	մասնակիցների թիվը	1	1															
	միջին միավորը	17.25*	17.0*															

*- քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, ըստ այդմ նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 7-ից երևում է, որ աշխարհագրության քննությունից ամենաբարձր միջին միավոր են հավաքել Արարատի մարզի

դիմորդները, ֆրանսերենից՝ Արմավիրի, կենսաբանությունից՝ Շիրակի, մաթեմատիկայից, հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, ֆիզիկայից, ռուսաց լեզվից և համաշխարհային պատմությունից՝ Կոտայքի, անգլերենից, հայոց պատմությունից և քիմիայից՝ Սյունիքի, գերմաներենից՝ Տավուշի մարզի դիմորդները: Բսպաներենի քննության բոլոր մասնակիցները եղել են Երևանից, իտալերենի քննության 2 մասնակիցներից մեկը՝ Երևանից, մյուսը՝ Արագածոտնի մարզից:

3.2. Միջին միավորները ըստ բնակավայրերի տիպերի

Աղյուսակ 8-ում ըստ ՀՀ բնակավայրերի տիպերի (քաղաքներ և գյուղեր) ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները, ինչպես նաև այդ քննությունների ընդհանուր միջին միավորները:

Ըստ քաղաքային բնակավայրերի բնակչության թվի առանձնացվել են խոշոր, միջին և փոքր քաղաքները: Վերջին երկու ենթատիպերի դիմորդների թիվը և միջին միավորներն ուսումնասիրվել են միասին վերցրած: Խոշոր քաղաքների սյունակը պարունակում է և՛ 3 խոշոր քաղաքների՝ Երևանի, Գյումրու և Վանաձորի դիմորդների ընդհանուր թվերն ու միջին միավորները, և՛ միայն Երևանի դիմորդներին:

Գյուղական բնակավայրերի դիմորդների թիվը և միջին միավորները ներկայացվել են ընդհանուր հաշվարկով, ինչպես նաև՝ սահմանամերձ⁶, հեռավոր ու բարձր լեռնային գյուղերի համար առանձին: Սյունակների գունավորած վանդակներում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են ընդհանուր միջին միավորին հավասար կամ գերազանցող միջին միավորները: Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայի ամենաբարձր միջին միավորը ըստ բնակավայրի տիպերի (ենթատիպերի):

⁶ **Սահմանամերձ բնակավայրերի** ցանկը 2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթի դիմորդների հաշվառման էլեկտրոնային տվյալների բազաներում թարմացվել է համաձայն «ՀՀ սահմանամերձ համայնքների ցանկը հաստատելու մասին» ՀՀ Կառավարության 17.11.1998 թ. N 713 որոշման 31.07.03 N 940-Ն, 14.04.04 N 492-Ն, 01.09.05 N 1490-Ն, 21.06.07 N727-Ն լրացումների:

Աղյուսակ 8. Միջին միավորները ըստ ՀՀ բնակավայրերի տիպերի

Քննական առարկաները	Քաղաքներ						Գյուղեր						Ընդհանուր միջին միավորը
	Խաշոր				միջին և փոքր		այդ թվում				Ընդհանուր միջին միավորը		
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	այդ թվում		մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	սահմանամերձ և հեռավոր		բարձր լեռնային				
			մասնակիցների թիվը երևանում	միջին միավորը երևանում			մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը			
Մաթեմատիկա	2205	11.4	1818	11.3	1047	12.1	1046	10.9	147	11.0	97	10.1	11.3
Անգլերեն	2138	14.4	1732	14.4	1004	14.9	818	13.7	114	14.1	87	13.8	14.4
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2109	12.9	1754	12.9	13.8	13.9	1443	12.9	203	12.7	151	12.3	12.9
Ֆիզիկա	878	11.6	736	11.6	354	12.6	319	11.7	35	12.5	33	10.9	11.5
Կենսաբանություն	550	13.4	431	13.2	310	14.4	303	13.0	38	12.3	36	14.2	13.4
Հայոց պատմություն	498	12.7	407	12.6	279	13.4	332	11.7	48	12.0	35	10.1	12.1
Քիմիա	497	12.7	389	12.4	285	13.6	231	12.8	27	13.0	28	14.3	12.7
Ռուսաց լեզու	160	9.4	124	8.6	109	11.7	124	10.7	20	9.7	4	7.3	10.2
Աշխարհագրություն	74	11.6	53	11.7	49	13.6	138	12.2	34	12.2	6	15.0	12.1
Ֆրանսերեն	46	14.9	43	15.0	40	16.3	40	15.8	7	15.1	3	14.0	15.6
Գերմաներեն	22	15.6	20	15.3	27	16.0	69	15.7	8	16.5	6	14.0	15.6
Համաշխարհային պատմություն	20	15.1	8	13.8	9	12.9	46	15.2	4	17.4	9	11.6	14.7
Իսպաներեն	6	14.3	6	14.3									14.3
Իտալերեն	1	17.25*	1	17.25*			1	17.0*					17.1

*- քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, ըստ այդմ նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 8-ից երևում է, որ ընդհանուր առմամբ բարձր են հատկապես միջին և փոքր քաղաքների դիմորդների հավաքած միջին միավորները: Ինչպես նախորդ տարում, 2017 թ. նույնպես, բոլոր առարկաներից հավաքած միջին միավորները, բացի աշխարհագրության և համաշխարհային պատմության միջիններից, գերազանցում են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներին: Առարկաների մեծ մասի միջին միավորներով առաջատար են միջին և փոքր քաղաքների դիմորդները:

Գյուղաբնակ դիմորդների հավաքած միջին միավորներից, ընդհանուր հաշվով, միայն մաթեմատիկայի, անգլերենի, կենսաբանության և հայոց պատմության միջիններն են այդ առարկաների քննությունների ընդհանուր միջին միավորներից ցածր: Համաշխարհային պատմության միջին միավորով, ըստ բնակավայրերի տիպերի, առաջատարը գյուղերն են: Սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերն առանձին դիտարկելու դեպքում երևում է, որ գերմաներենից ամենաբարձր միջին միավորը հավաքել են սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդները, իսկ քիմիայից և աշխարհագրությունից՝ բարձր լեռնային գյուղերից մասնակցածները:

Աղյուսակ 9-ում և 10-ում ներկայացված են միասնական քննություններից 18-20 միջին միավորներ հավաքած շրջանավարտներ ունեցած սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներին վերաբերող տվյալներ:

Աղյուսակ 9. Միասնական քննություններից 18-20 միջին միավորներ արձանագրած սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցները

Վարչա-տարածքային միավորը	Ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն				
Սյունիք	Տեղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	10	2	18.0
	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	34	11	18.1
Անգլերեն				
Արարատ	Ռանչպարի միջնակարգ դպրոց	9	2	19.9
Արմավիր	Արաքսի Զ. Ավետիսյանի անվան միջն. դպրոց	14	2	18.4
Սյունիք	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	34	7	19.4
Տավուշ	Խաչթառակի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.3
	Կոթիի միջնակարգ դպրոց	16	2	18.0

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և բուհերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

Ֆրանսերեն				
Տավուշ	Աչաջրի միջնակարգ դպրոց	32	2	18.9
Ֆիզիկա				
Արարատ	Արմաշի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.6
Տավուշ	Բերդավանի միջնակարգ դպրոց	33	5	18.1
Հայոց պատմություն				
Տավուշ	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.1

Աղյուսակում ներկայացված սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցներից 18-ից բարձր միջին միավոր հավաքած դիմորդների ամենամեծ թվերով աչքի են ընկել Սյունիքի մարզի Ագարակի միջնակարգ դպրոցը (հայոց լեզվից և անգլերենից) և Տավուշի մարզի Բերդավանի միջնակարգ դպրոցը (ֆիզիկայից):

Աղյուսակ 10. Միասնական քննություններից 18-20 միջին միավորներ արձանագրած բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցները

Վարչատարածքային միավորը	Ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության անստակիցների թիվը	Միջին միավորը
Մաթեմատիկա				
Գեղարքունիք	Ծովագյուղի միջնակարգ դպրոց	35	2	19.4
Աշխարհագրություն				
Գեղարքունիք	Գեղհովտի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	52	3	19.0
Քիմիա				
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	43	2	18.8
Կենսաբանություն				
Արագածոտն	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	2	19.6
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	43	2	19.4

3.3. Միջին միավորները ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների

Աղյուսակ 11-ում ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների (ավագ և միջնակարգ դպրոցներ, վարժարաններ, կրթահամալիրներ և այլն) և այդ քննությունների ընդհանուր միջին միավորները: Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայի ամենաբարձր միջին միավորը ըստ ուսումնական հաստատության տեսակի: Տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորին հավասար կամ դրանից բարձր միջին միավորների վանդակները գունավորված են: Այն դեպքում, երբ միջին միավորը ներկայացված է մեկ դիմորդով, նրա միավորը աղյուսակում որպես միջին միավոր հաշվի չի առնվել:

Աղյուսակ 11. 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների

Քննական առարկաները	Ավագ դպրոցներ		Միջնակարգ դպրոցներ		Վարժարաններ		Կրթահամալիրներ		Այլ ուսումնական հաստատություններ		Ընդհանուր միջին միավորը
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	
Պետական ուսումնական հաստատություններ											
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2683	13.2	1714	12.9	308	12.8	23	14.1	11	11.4	12.9
Անգլերեն	2399	14.5	1016	13.8	349	14.5	40	16.2	12	13.5	14.4
Մաթեմատիկա	2138	11.5	1284	10.9	703	11.6	43	13.4	12	11.0	11.3
Կենսաբանություն	693	13.7	337	12.9	81	13.8	7	15.0	1	16.5*	13.4

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և բուհերի քննունելության մրցույթի վերլուծություն

Ֆիզիկա	654	12.4	409	11.3	429	11.1	16	14.0	3	10.8	11.5
Քիմիա	639	12.9	254	12.7	76	12.8	7	12.3	1	15.75*	12.7
Հայոց պատմություն	623	12.9	383	11.8	57	12.9	4	11.1	1	6.25*	12.1
Ռուսաց լեզու	159	11.5	146	11.0	85	7.5	1	10.5*			10.2
Աշխարհագրություն	97	12.4	143	12.2	15	12.4	1	16.25*	1	14.75*	12.1
Ֆրանսերեն	69	15.7	50	15.7	3	11.0	1	19.75*			15.6
Գերմաներեն	32	16.0	79	15.7	3	11.7					15.6
Համաշխարհային պատմություն	19	14.0	52	15.3	3	13.8					14.7
Իսպաներեն	4	11.9			1	18.0*					14.3
Իտալերեն	1	17.25*	1	17.0*							17.1
Ոչ պետական ուսումնական հաստատություններ											
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	11	15.2			31	15.6	3	16.4	76	13.8	12.9
Անգլերեն	12	14.9			37	16.4	2	16.3	93	14.8	14.4
Մաթեմատիկա	6	10.6			28	14.3	9	11.7	75	12.6	11.3
Կենսաբանություն	7	19.5			9	17.8	1	18.0*	27	14.3	13.4
Ֆիզիկա					13	16.0	5	14.1	22	13.9	11.5
Քիմիա	7	19.2			7	15.1	1	19.5*	21	13.2	12.7
Հայոց պատմություն	4	17.6			13	14.6	1	5.75*	23	13.6	12.1
Ռուսաց լեզու									2	10.4	10.2
Աշխարհագրություն	2	13.5							3	9.2	12.1
Ֆրանսերեն									3	17.3	15.6

Գերմաներեն							2	15.3	2	19.8	15.6
Համաշխարհային պատմություն									1	11.75*	14.7
Իսպաներեն					1	20.0*					14.3

*- քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, ըստ այդմ նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 11-ից երևում է, որ **պետական ուսումնական հաստատությունները** ներկայացրած դիմորդներից ավագ դպրոցների շրջանավարտները քիմիայից, հայոց պատմությունից, ռուսաց լեզվից, աշխարհագրությունից, ֆրանսերենից և գերմաներենից հավաքել են ամենաբարձր միջին միավորները: Այս դպրոցներից հայտագրված դիմորդների հավաքած գրեթե բոլոր միջին միավորները, բացի համաշխարհային պատմության, իսպաներենի և իտալերենի միջիններից, գերազանցել են համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներին: Պետական ավագ դպրոցների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է գերմաներենից (16.0), ամենացածրը՝ մաթեմատիկայից և ռուսաց լեզվից (11.5):

Հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, քիմիայից, ռուսաց լեզվից, աշխարհագրությունից, ֆրանսերենից, գերմաներենից և համաշխարհային պատմությունից միջնակարգ դպրոցների շրջանավարտ դիմորդների հավաքած միջին միավորները բարձր (հավասար) են եղել համապատասխան քննության ընդհանուր միջին միավորից: Ամենաբարձր միջին միավորը դիտարկվել է գերմաներենից և ֆրանսերենից (15.7), ամենացածրը՝ մաթեմատիկայից (10.9):

Ընդհանուր միջին միավորներից բարձր միջին միավորներ պետական վարժարանների դեպքում դիտարկվել են անգլերենից, մաթեմատիկայից, կենսաբանությունից, քիմիայից, հայոց պատմությունից և աշխարհագրությունից: Այդ ուսումնական հաստատություններից ներկայացած դիմորդների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է անգլերենից (14.5), ամենացածրը՝ ռուսաց լեզվից (7.5): Իտալերենի քննությանը վարժարանների շրջանավարտները չեն մասնակցել:

Պետական կրթահամալիրներից ներկայացած դիմորդների հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի, մաթեմատիկայի, կենսաբանության և ֆիզիկայի քննությունների միջին միավորները բարձր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից: Ամենաբարձր միջին միավորը եղել է անգլերենից (16.2), ամենացածրը՝ հայոց պատմությունից (11.1): Գերմաներենի, իսպաներենի, իտալերենի և համաշխարհային պատմության քննություններին այս հաստատությունների շրջանավարտները չեն մասնակցել:

Բոլոր առարկաների միասնական քննություններին պետական հանրակրթական այլ ուսումնական հաստատություններից (հատուկ դպրոցներ, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ և այլն) հայտագրված դիմորդների հավաքած միջին միավորները ցածր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից: Ամենաբարձր միջին միավորը դիտարկվել է անգլերենից (13.5), ամենացածրը՝ ֆիզիկայից (10.8): Բացի անգլերենից, մյուս օտար լեզուների և համաշխարհային պատմության քննություններին այդ հաստատությունների շրջանավարտները չեն մասնակցել:

Օտար լեզուների (բացի անգլերենից), քիմիայի, աշխարհագրության և հայոց պատմության քննություններից ըստ ուսումնական հաստատության տեսակի դիտարկված ամենաբարձր միջին միավորները հավաքել են պետական ավագ դպրոցներից հայտագրված դիմորդները: Միջնակարգ դպրոցներից հայտագրվածներն աչքի են ընկել ֆրանսերենի և համաշխարհային պատմության, վարժարանները՝ հայոց պատմության և աշխարհագրության, կրթահամալիրները՝ հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի, մաթեմատիկայի, կենսաբանության և ֆիզիկայի ամենաբարձր միջին միավորներով:

Ոչ պետական ավագ դպրոցների շրջանավարտները մասնակցել են հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի, մաթեմատիկայի, կենսաբանության, քիմիայի, հայոց պատմության և աշխարհագրության միասնական քննություններին, որոնցից հավաքած բոլոր միջին միավորները (բացի մաթեմատիկայից) գերազանցել են համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորին: Ոչ պետական ուսումնական հաստատություններից ավագ դպրոցների շրջանավարտները հավաքել են կենսաբանության, քիմիայի, հայոց պատմության և աշխարհագրության ամենաբարձր միջին միավորները (համապատասխանաբար՝ 19.5, 19.2, 17.6 և 13.5): Ոչ պետական ավագ դպրոցների դեպքում դիտարկված ամենաբարձր միջին միավորը եղել է կենսաբանությունից (19.5), ամենացածրը՝ մաթեմատիկայից (10.6):

Ոչ պետական վարժարանները ներկայացրած դիմորդները մասնակցել են հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի, մաթեմատիկայի, կենսաբանության, քիմիայի, հայոց պատմության և իսպաներենի քննություններին: Անգլերենի, մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի քննություններից ըստ ուսումնական հաստատության տեսակի դիտարկված ամենաբարձր միջին միավորները (համապատասխանաբար՝ 16.4, 14.3 և 16.0) հավաքել են ուսումնական այս հաստատություններից հայտագրված դիմորդները: Վերջիններիս հավաքած ամենաբարձր միջին միավորը եղել է կենսաբանությունից (17.8), ամենացածրը՝ մաթեմատիկայից (14.3):

Ոչ պետական կրթահամալիրները ներկայացրած դիմորդները մասնակցել են հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի, մաթեմատիկայի, կենսաբանության, ֆիզիկայի, քիմիայի, հայոց պատմության և գերմաներենի քննություններին: Ոչ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից հայոց լեզվի և հայ գրականության միասնական քննությանը մասնակցած դիմորդների հավաքած

ամենաբարձր միջին միավորն (16.4) արձանագրվել է կրթահամալիրների շրջանավարտների արդյունքներում: Համապատասխան ընդհանուր միջին միավորից բարձր են եղել նաև անգլերենի, մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի միջին միավորները: Ամենաբարձր միջին միավորը եղել է հայոց լեզվից և հայ գրականությունից (16.4), ամենացածրը՝ մաթեմատիկայից (11.7): Ռուսաց լեզվի, ֆրանսերենի, իսպաներենի, համաշխարհային պատմության և աշխարհագրության քննություններին ոչ պետական կրթահամալիրների շրջանավարտները չեն մասնակցել:

Ոչ պետական հանրակրթական այլ ուսումնական հաստատություններից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների հավաքած միջին միավորները բարձր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից (բացի աշխարհագրության և համաշխարհային պատմության միջիններից): Ամենաբարձր միջին միավորը եղել է գերմաներենից (19.8), ամենացածրը՝ աշխարհագրությունից (9.2):

Համեմատելով պետական և ոչ պետական ուսումնական հաստատությունների ցուցանիշները՝ նկատում ենք, որ հիմնականում ավելի բարձր են եղել ոչ պետական հաստատություններից ներկայացած դիմորդների հավաքած միջին միավորները: Կրթահամալիրների դեպքում մաթեմատիկայի միջին միավորով առաջատար են եղել պետական, իսկ հայոց լեզվի և հայ գրականության, անգլերենի և ֆիզիկայի միջիններով՝ ոչ պետական կրթահամալիրները:

Հանրագումարի բերելով աղյուսակ 11-ի տվյալները՝ կարելի է եզրակացնել, որ հիմնականում բարձր են եղել ավագ դպրոցներից, վարժարաններից, պետական կրթահամալիրներից և ոչ պետական հանրակրթական ուսումնական այլ հաստատություններից հայտագրված դիմորդների միջին միավորները:

Կենսաբանության, քիմիայի, հայոց պատմության և աշխարհագրության ամենաբարձր միջին միավորները (համապատասխանաբար՝ 19.5, 19.2, 17.6 և 13.5) հավաքել են ոչ պետական ավագ դպրոցներից հայտագրված դիմորդները, ռուսաց լեզվինը (11.5)՝ պետական ավագ դպրոցներից, համաշխարհային պատմությանը (15.3)՝ միջնակարգ դպրոցներից, անգլերենինը (16.4), մաթեմատիկայինը (14.3) և ֆիզիկայինը (16.0)՝ ոչ պետական վարժարաններից, հայոց լեզվինը և հայ գրականությանը (16.4)՝ ոչ պետական կրթահամալիրներից, ֆրանսերենինը (17.3) և գերմաներենինը (19.8)՝ ոչ պետական այլ ուսումնական հաստատություններից հայտագրվածները: Պետք է նշել, որ ոչ պետական ուսումնական հաստատություններից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների թիվն անհամեմատ փոքր է եղել պետական հաստատություններից մասնակցածների թվից:

Աղյուսակ 12-ում ներկայացված են միասնական քննություններից 18-ից բարձր միջին միավորներ արձանագրած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները: 19-20 միավորների վանդակները գունավորված են:

Աղյուսակ 12. Միասնական քննություններից 18-ից բարձր միջին միավորներ արձանագրած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Միջին միավորը		
		Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն				
Երևան	«Գերմիոնա» կրթահամալիր	4	3	18.7
	«Շ. Շահամիրյան» վարժարան	9	2	18.3
Արմավիր	Նոր Արտագերսի միջն. դպրոց	13	2	18.3
	Հայթաղի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.3
	Այգեշատի միջնակարգ դպրոց	9	4	18.1
Գեղարքունիք	Վարսերի միջնակարգ դպրոց	12	2	20
	Լճաշենի միջնակարգ դպրոց	35	3	19.9
	Դոմաշենի միջնակարգ դպրոց	11	2	19.1
	Նորատուսի թիվ 1 միջն. դպրոց	20	4	18.4
Կոտայք	Լեռնանիստի միջնակարգ դպրոց	23	6	18.6
Շիրակ Սյունիք	Փանիկի միջնակարգ դպրոց	23	7	18.1
	Կապանի թիվ 10 միջն. դպրոց	11	2	19.3
	Տեղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	10	2	18
Ռուսաց լեզու				
Երևան	Թիվ 109 ավագ դպրոց	68	2	20
Կոտայք	Լեռնանիստի միջն. դպրոց	23	2	19.5
Շիրակ	Գյումրու «Ակադեմիական» վարժ.	68	2	18.1

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Միջին միավորը		
		Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Սաթեմատիկա				
Երևան	«Գերմիոնա» կրթահամալիր	4	2	20
Արարատ	Մխչյանի միջն. դպրոց	34	2	18.1
Գեղարքունիք	Ծովազյուղի միջնակարգ դպրոց	35	2	19.4
Տավուշ	Հաղթանակի միջնակարգ դպրոց	9	2	18.5
Կենսաբանություն				
Երևան	«Ակադեմիական» ավագ դպրոց	32	6	19.4
	Թիվ 112 ավագ դպրոց	84	4	18.2
Արագածոտն	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	2	19.6
Արարատ	Վերին Արտաշատի միջն. դպրոց	39	3	19.8
Արմավիր	«Էօրնեկեան» միջնակարգ դպրոց	32	7	19.8
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	43	2	19.4
	Ծովակի միջնակարգ դպրոց	43	2	19
	Վարսերի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.6
Շիրակ	Թորոսզյուղի միջնակարգ դպրոց	5	2	19.4
Սյունիք	Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	84	5	19.7
	Քաջարանի թիվ 1 միջն. դպրոց	38	2	18.1
Վայոց ձոր	Մալիշկայի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	21	2	19.1

Անգլերեն				
Երևան	«Գերմիոնա» կրթահամալիր	4	3	19.9
	«Մաշտոց» երկարօրյա դպրոց	9	3	19.2
	Թիվ 97 ավագ դպրոց	54	8	18
Արագածոտն	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	18	3	19.5
	Ներքին Բազմաբերդի միջն. դպր.	17	5	18.4
	Զարինջայի միջնակարգ դպրոց	7	3	18
Արարատ	Ռանչպար գյուղի միջն. դպրոց	9	2	19.9
	Մարմարաշենի միջն. դպրոց	30	2	19.1
	Մխչյանի միջնակարգ դպրոց	34	4	18.1
Արմավիր	Զրառատի միջնակարգ դպրոց	21	2	19.1
	Այգեվանի միջնակարգ դպրոց	15	2	18.9
	Արաքսի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.4
	Հայկաշենի միջնակարգ դպրոց	13	2	18.1
	Լուկաշինի միջնակարգ դպրոց	16	2	18
Գեղարքունիք	Նորատուսի թիվ 1 միջն. դպրոց	20	3	18.8
Լոռի	Լեոնապատի միջնակարգ դպրոց	21	2	19.1
	Վանաձորի մաթ. և բնագ. առարկ. խոր. ուսուց. հաստուկ դպրոց	25	5	18.1
Կոտայք	Լեոնանիստի միջնակարգ դպրոց	23	5	18.6
	Ալափարսի միջնակարգ դպրոց	17	2	18.1
Սյունիք	Կապանի թիվ 10 միջն. դպրոց	11	2	19.8
	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	34	7	19.4
Վայոց ձոր	Վայքի քաղաք. հանրակրթ. վարժ.	25	6	19.1
Տավուշ	Խաչթառակի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.3
	Կոթիի միջնակարգ դպրոց	16	2	18
Ֆրանսերեն				
Երևան	Թիվ 189 ավագ դպրոց	124	2	19.3
	Թիվ 2 ավագ դպրոց	121	2	18.3
Արագածոտն	Ապարանի ավագ դպրոց	51	2	19.9
	Մաստարայի միջնակարգ դպրոց	35	2	19

Տավուշ	Դիլիջանի թիվ 5 միջնակարգ դպրոց	13	2	18.1
Քիմիա				
Երևան	«Ակադեմիական» ավագ դպրոց	32	6	19
Արագածոտն	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.8
Արմավիր	«Էօրնեկեան» միջնակարգ դպրոց	32	5	19.2
Գեղարքունիք	Վաղաշեն գյուղի միջնակարգ դպրոց	43	2	18.8
Կոտայք	Գեղաշենի միջնակարգ դպրոց	38	2	19
Շիրակ	Փոքր Մանթաշի միջնակարգ դպրոց	21	2	19.8
Սյունիք	Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	84	5	19.2
Ֆիզիկա				
Երևան	«Երևակ» կրթահամալիր	25	3	18.9
Արարատ	Արմաշի միջնակարգ դպրոց	12	2	18.6
Տավուշ	Բերդավանի միջնակարգ դպրոց	33	5	18.1
Աշխարհագրություն				
Արմավիր	Մեծամորի թիվ 2 ավագ դպրոց	58	2	19.6
Գեղարքունիք	Մարտունու ավագ դպրոց	59	4	19.1
	Գեղհովիտի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	52	3	19
Կոտայք	Աբովյանի թիվ 4 ավագ դպրոց	93	2	18
Շիրակ	«Ֆոտոն» վարժարան	98	2	18.4
Սյունիք	Մեղրու թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	20	3	18.5
Հայոց պատմություն				
Երևան	«Ակադեմիական» ավագ դպրոց	32	3	19.4
Արմավիր	Քարակերտի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	17	2	18
Կոտայք	Առինջի միջնակարգ դպրոց	40	2	18.1
Տավուշ	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.1
Գերմաներեն				
Երևան	«Մաշտոց» երկարօրյա դպրոց	9	2	19.4
Արմավիր	Մարդարապատի միջնակարգ դպրոց	27	2	18.5
Գեղարքունիք	Սևանի Խ. Աբովյանի անվ. ավան դպր.	102	2	19.3
	Ն. Գետաշենի թիվ 1 միջն. դպրոց	73	5	18.4

	Վարդենուտի միջն. դպրոց	13	2	18.4	Շիրակ	Գյումրու թիվ 3 ավագ դպրոց	56	2	19
Արարատ	Այնթապի թիվ 2 միջն. դպրոց	42	2	18.1		Փանիկի միջնակարգ դպրոց	23	3	18.5
Կոտայք	Քասախի թիվ 1 միջն. դպրոց	29	2	19.4	Սյունիք	Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	84	2	18.5
	Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց	34	2	19.1					
Տավուշ	Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց	32	2	19					
	Աչաջրի միջնակարգ դպրոց	32	2	18.9					

Աղյուսակից երևում է, որ դիտարկված ուսումնական հաստատություններում 19-20 միավորներ չեն արձանագրվել միայն ֆիզիկայից:

3.4. Միջին միավորները ըստ սեռերի

Աղյուսակ 13-ում ըստ սեռերի ներկայացված են 2017 թ. միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը և միջին միավորները: Յուրաքանչյուր սեռին համապատասխանող սյունակում գունավորած վանդակներում ներկայացված են միասնական քննությունների համապատասխան ընդհանուր միջին միավորին հավասար կամ դրան գերազանցող միջին միավորները:

Աղյուսակ 13. 2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ սեռերի

Քննական առարկաները	Ընդհանուր		Աղջիկներ		Տղաներ	
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	5307	12.9	4089	13.2	1218	11.9
Մաթեմատիկա	4586	11.3	1762	11.7	2824	11.0
Անգլերեն	4158	14.4	2922	14.8	1236	13.4
Ֆիզիկա	1683	11.5	357	12.9	1326	11.2
Կենսաբանություն	1265	13.4	796	13.2	469	13.6
Հայոց պատմություն	1248	12.1	739	12.2	509	12.0
Քիմիա	1098	12.7	661	12.4	437	13.2
Ռուսաց լեզու	544	10.2	326	11.7	218	8.0
Աշխարհագրություն	282	12.1	169	12.2	113	12.0
Ֆրանսերեն	126	15.6	107	15.9	19	14.1
Գերմաներեն	119	15.6	88	16.0	31	14.6
Համաշխարհային պատմություն	79	14.7	54	14.5	25	15.1
Իսպաներեն	6	14.3	6	14.3		
Իտալերեն	2	17.1			2	17.1

Աղյուսակ 13-ից երևում է, որ բացի կենսաբանության, քիմիայի և համաշխարհային պատմության քննություններից, մյուսներից աղջիկների հավաքած միջին միավորները հավասար կամ բարձր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից: Իսպաներենի քննությանը մասնակիցները եղել են միայն աղջիկներ, իտալերենինը՝ տղաներ:

Կենսաբանության, քիմիայի և համաշխարհային պատմության քննություններից տղաների հավաքած միջին միավորները բարձր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնասիրվող առարկաների միասնական քննություններից աղջիկների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է գերմաներենից (16), տղաներինը՝ համաշխարհային պատմությունից (15.1):

Աղջիկների ամենացածր միջին միավորը եղել է մաթեմատիկայից և ռուսաց լեզվից (11.7), տղաներինը՝ ռուսաց լեզվից (8):

4. Թեստեր և թեստային առաջադրանքներ

4.1. Թեստերի կառուցվածքը և գնահատումը

2017 թ. միասնական քննությունների թեստերում կատարվել են մասնակի փոփոխություններ: Մաթեմատիկայի և բնագիտական առարկաների միասնական քննությունների թեստերի որոշ առաջադրանքներում փոխվել են թվային տվյալները: Օտար լեզուների թեստերի մի քանի ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ փոխարինվել են կարճ պատասխան պահանջող առաջադրանքներով:

2017 թ. պետական միասնական քննություններ հանձնած դիմորդները ավարտական քննություններ են հանձնել միայն «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից:

Միասնական քննությունների թեստերը կազմված են եղել ընտրովի, կարճ պատասխանով առաջադրանքներից և պնդումների փնջերից:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքի պատասխանի 4 հնարավոր տարբերակներից (դիստրակտորներից) ճիշտ է միայն մեկը: Կարճ պատասխանով առաջադրանքները 2 տիպի են: Դրանցից մեկի դեպքում պատասխանը մեկ թիվ է կամ մի քանի թվեր, որոնց հաջորդականությունը պահպանելը պարտադիր է: Մյուս տիպի դեպքում թվային հաջորդականության պահպանումը պարտադիր չէ: Պնդումների փունջը կազմվում է 6 պնդումներից, որոնցից յուրաքանչյուրի հնարավոր պատասխաններն են՝ «Ճիշտ է», «Միսալ է», «Չգիտեմ», և դրանցից պետք է ընտրել միայն մեկը:

Բոլոր թեստերի առավելագույն միավորը 80 է (50 միավոր՝ Ա, 30 միավոր՝ Բ մակարդակներից): Գնահատման 80 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է՝

$$U=0.25 * U_{80}$$

բանաձևով, որտեղ U -ն միավորն է 20 միավորանոց սանդղակում, U_{80} -ը՝ 80 միավորանոց սանդղակում:

Դրական են համարվել 7.5 և ավելի միավորները:

Բոլոր թեստերում ընտրովի և կարճ պատասխանով յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխանի համար ըստ գնահատման 20 միավորանոց համակարգի տրվել է 0.25 միավոր (ըստ 80 միավորանոց համակարգի՝ 1 միավոր):

Պնդումների փնջերը կազմված են եղել 6 պնդումներից, որոնցից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանի համար, ըստ գնահատման 20 միավորանոց համակարգի, տրվել է 0.25 միավոր, յուրաքանչյուր սխալ պատասխանի դեպքում պնդումների տվյալ փնջին տրվելիք միավորներից հանվել է 0.25 միավոր: «Չգիտեմ» պատասխանի դեպքում միավոր չի տրվել և չի հանվել: Ամբողջ փնջին միավոր չի տրվել նաև պնդումների փնջի միավորների գումարի արդյունքում ստացված բացասական թվի կամ 0-ի դեպքում: Այլ առաջադրանքներից հավաքած միավորների վրա տվյալ փնջի միավորները չեն ազդել:

Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

4.2. Պետական միասնական քննությունների թեստերի բարդությունը և հուսալիությունը

Աղյուսակ 14-ում ներկայացված են թեստերի բարդության և հուսալիության գործակիցները: Մասնակիցների փոքրաթիվ լինելու պատճառով իսպաներենի և իտալերենի թեստերը, ինչպես նաև մի քանի այլ առարկաների լրացուցիչ փուլի թեստերը վերլուծության չեն ենթարկվել, քանի որ սակավաթիվ մասնակիցների դեպքում ըստ որակական բնութագրիչների վերլուծության արդյունքները հավաստի չեն համարվում: Աղյուսակի մզեցված վանդակներում ներկայացված են հեշտ թեստերի բարդության գործակիցները:

Աղյուսակ 14. 2017 թ. պետական միասնական քննությունների թեստերի բարդությունը⁷ և հուսալիությունը⁸

Քննական առարկան	Թեստի համարը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Միջին միավորը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը	Քննական առարկան	Թեստի համարը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Միջին միավորը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1	1252	միասնական	13.4	0.69	0.947	Քիմիա	1	240	միասնական	13.2	0.68	0.966
			ավարտական	14.8	0.71	0.914		2	244		13.4	0.68	0.967
	2	1240	միասնական	12.9	0.67	0.951		3	246		13.1	0.67	0.967
			ավարտական	14.4	0.68	0.918		4	228		12.7	0.65	0.971
	3	1247	միասնական	13.3	0.69	0.949	Կենսաբանություն	1	283		13.3	0.69	0.966
			ավարտական	14.7	0.7	0.916		2	287		13.5	0.7	0.967
	4	1246	միասնական	13.1	0.68	0.953		3	278		13.9	0.72	0.968
			ավարտական	14.5	0.69	0.922		4	275		14.1	0.72	0.973
	5-8	311	միասնական	10	0.52	0.953	5-8	139	10.7		0.55	0.954	

⁷ **Բարդություն:** Թեստը համարվում է շատ հեշտ, եթե բարդության գործակիցը (P) գտնվում է 0.9-1.0 սահմաններում: 0.75≤P≤0.89 սահմաններում թեստը հեշտ է, 0.30≤P≤0.74 սահմաններում՝ միջին բարդության, 0.20≤P≤0.29 սահմաններում՝ բարդ, P≤0.19 դեպքում՝ շատ բարդ:

⁸ **Հուսալիություն:** Հուսալիության գործակիցի՝ 0.7-ից մինչև 0.8 ընդունած արժեքների դեպքում թեստի հուսալիությունը համարվում է միջին, 0.8-ից մինչև 0.9 արժեքների դեպքում՝ ընդունելի, 0.9-ից մեծ արժեքների դեպքում՝ մեծ:

			ավարտական	12.1	0.54	0.93								
Հայրց պատմություն	1	295	միասնական	12.3	0.64	0.961	Սշխարհագրություն	1	68		12.8	0.66	0.959	
			ավարտական	14.3	0.69	0.928		2	65		13.1	0.68	0.928	
	2	292	միասնական	12.3	0.64	0.964		3	65		12.3	0.64	0.959	
			ավարտական	14.3	0.68	0.935		4	67		11.2	0.59	0.934	
	3	288	միասնական	12.2	0.64	0.964		Անգլերեն	1		983	14.8	0.74	0.968
			ավարտական	14.1	0.67	0.935			2		969	14.6	0.73	0.968
	4	292	միասնական	12.1	0.63	0.96			3		976	14.5	0.73	0.965
			ավարտական	14.1	0.68	0.931			4		964	14.2	0.71	0.968
	5-8	73	միասնական	11.6	0.61	0.971			5-8		263	12	0.59	0.964
	ավարտական	14	0.66	0.959	Ռուսաց լեզու	1		124	10.1		0.51	0.952		
Մաթեմատիկա	1	1072	միասնական	11.8		0.64	0.948	2	130	10.4	0.52	0.959		
			ավարտական	15.9		0.78	0.922	3	127	10.2	0.51	0.952		
	2	1042	միասնական	11.2		0.61	0.948	4	120	10.4	0.52	0.938		
			ավարտական	15.5	0.76	0.924	Ֆրանսերեն	1	33	16.1	0.8	0.969		
	3	1067	միասնական	11.2	0.61	0.943		2	30	16.2	0.81	0.955		
			ավարտական	15.3	0.76	0.918		3	32	15	0.75	0.961		
	4	1044	միասնական	11.6	0.63	0.948		4	30	15.2	0.76	0.966		
			ավարտական	15.7	0.77	0.920	Գերմաներեն	1	29	16	0.8	0.976		
	5-8	345	միասնական	9.8	0.53	0.967		2	29	16.9	0.84	0.964		
			ավարտական	13.2	0.62	0.956		3	27	14.3	0.67	0.938		
Ֆիզիկա	1	394	միասնական	12.2	0.63	0.968		4	28	15.7	0.76	0.958		
	2	384		11.2	0.59	0.971	Համաշխ. պատմություն	1	23	14.9	0.75	0.961		
	3	387		12.1	0.63	0.969		2	19	13.8	0.69	0.957		
	4	375		11.6	0.61	0.967		3	17	14.5	0.73	0.976		
	5-8	129		9	0.44	0.954		4	18	15.4	0.77	0.946		

Աղյուսակ 14-ից երևում է, որ 2017 թ. միասնական քննությունների թեստերի մեծ մասն ունեցել է միջին բարդություն և մեծ հուսալիություն: Ամենափոքր բարդության գործակից (0.44) ունեցել են ֆիզիկայի լրացուցիչ փուլի թեստերը, ամենամեծ բարդության գործակից (0.84)՝ գերմաներենի քննության 2-րդ թեստը:

Միասնական քննությունների բոլոր թեստերի հուսալիությունը եղել է մեծ:

5. Բուհերի ընդունելության մրցույթը

5.1. Ընդունելության մրցույթի կազմակերպումը

2017 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթն անցկացվել է ԳԹԿ-ում՝ համակարգչային ծրագրերի միջոցով: Մրցույթին չեն մասնակցել զուտ ներբուհական քննություններով ընդունելություն կազմակերպող բուհերի դիմորդները: Բացառություն են կազմում միայն ներբուհական քննություններ պահանջող մասնագիտություններով ՀԱՊՀ-ում և ՀԱՊՀ Գյումրու մասնաճյուղում, ՀՊՄՀ-ում, ՃՇՀԱՀ-ում, Գյումրու մանկավարժական ինստիտուտում, Վանաձորի պետական համալսարանում և ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում հայտագրված դիմորդները:

Մրցույթը կազմակերպվել է երկու փուլով: Բուհերում հայտագրված 9789 դիմորդներից 9738-ը դիմել են ՀՀ պետական, 51-ը՝ ոչ պետական բուհեր: Հայտագրվածներից 50 դիմորդ բուհի դիմում-հայտում նշած մասնագիտությունների համար անցողիկ միավորներից պակաս միավոր ունենալու պատճառով մրցույթից դուրս է մնացել, 95-ը ատեստատ չներկայացնելու պատճառով չի մասնակցել մրցույթին:

Մրցույթի առաջին փուլին, որն ամփոփվել է հուլիսի 15-ին, համաձայն իրենց դիմում-հայտերում նշած մասնագիտությունների, մասնակցել է դրական միավորներ հավաքած 9030 դիմորդ: Նրանցից 267-ը (3%) մրցույթին մասնակցել են միայն ներբուհական քննությունների արդյունքներով:

Մրցույթի երկրորդ փուլն ամփոփվել է հուլիսի 25-ին: Այս փուլին մասնակցելու համար հայտագրվել է 529 դիմորդ: Միայն ներբուհական քննությունների արդյունքներով մրցույթին մասնակցել են 42-ը (8%): Թափուր մնացած տեղերի համար հայտագրվել է 230 դիմորդ:

2017 թ. բուհերում հայտագրված 9789 դիմորդների 86.8%-ը (8495 դիմորդ) ընդունվել է ընդունելության մրցույթի ցանկում ընդգրկված այս կամ այն բուհ: Նրանցից 1310-ը (15.4%) ընդունվել են անվճար, 6993-ը (82.3%)՝ վճարովի հիմունքներով, 81-ը (1%)՝ արտոնություններով և 111-ը (1.3%)՝ ՀՀ պաշտպանության նախարարության կողմից հատկացված տեղերով: Բանակից զորացրվածների համար նախատեսված տեղերով ընդունվել է 32 դիմորդ: Նրանց նախընտրած բուհերն են ԵՊՀ-ն, ՀԱՊՀ-ն, ՀՊՍՀ-ն, ԵՊԲՀ-ն,

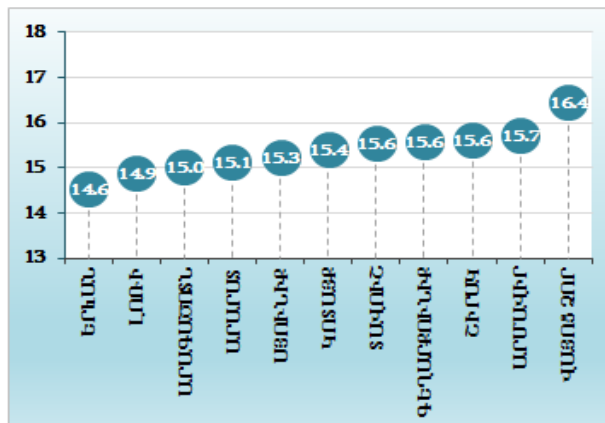
ԵՊԼՀ-ն և Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարանը: Անվճար հիմունքներով բոլոր ընդունվածներն ընդունվել են մրցույթի առաջին փուլում: Վճարովի հիմունքներով ընդունվածներից 6764-ը (96.7%) ընդունվել են առաջին, 229-ը (3.3%)՝ երկրորդ փուլում: Բուհ ընդունվածներից 8459-ն ընդունվել են պետական բուհեր, 36-ը՝ ոչ պետական:

Մրցույթին մասնակցելով միայն հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական կամ տարեկան գնահատականներով՝ վճարովի հիմունքներով Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան է ընդունվել է 513 դիմորդ:

5.2 2017 թ. ՀՀ բուհեր ընդունված դիմորդների հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական վկայականների միջին միավորները ըստ խմբերի

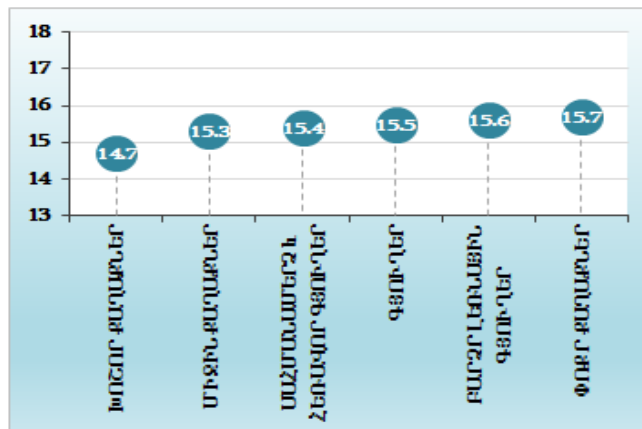
Վերլուծության այս ենթաբաժնում համառոտ անդրադարձ է կատարվել ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից 2017 թ. բուհեր ընդունված դիմորդների ավարտական վկայականների միջին միավորներին: Այդ ցուցանիշի միջին թվաբանականը դիտարկվել է ՀՀ վարչատարածքային միավորների, բնակավայրերի տիպերի, հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների և բուհերի կտրվածքով:

Դիագրամ 10. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների



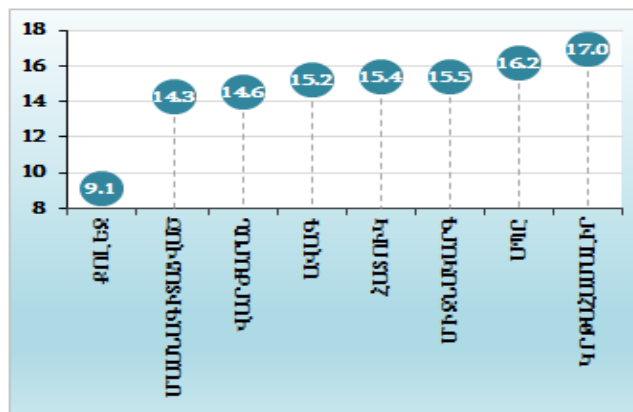
Դիագրամ 10-ից երևում է, որ ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը եղել է 14.6-16.4 սահմաններում: Ամենացածր միջին ցուցանիշ է արձանագրվել Երևանից բուհեր ընդունվածների տվյալներում (14.6): Այս տեսանկյունից մարզերից առաջատարը Լոռին է (14.9): Ամենաբարձր միջին ցուցանիշով առանձնացել է Վայոց ձորի մարզը:

Դիագրամ 11. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաքանականը ըստ բնակավայրերի տիպերի



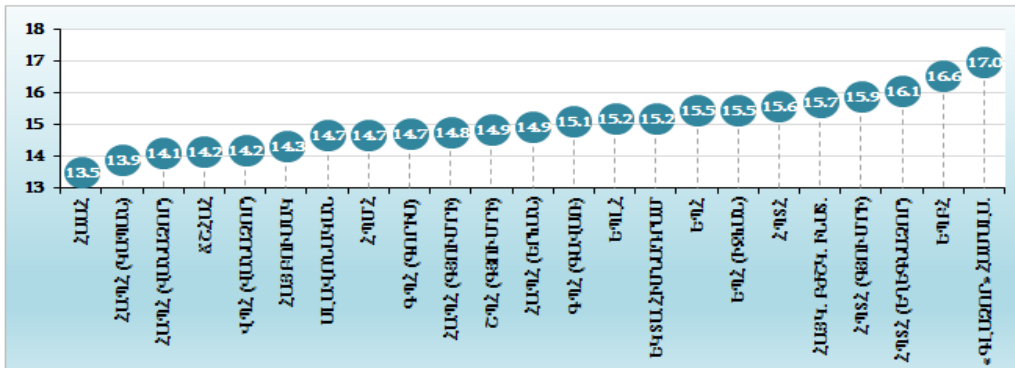
Ըստ դիագրամ 11-ի՝ ավարտական վկայականների միջին միավորները ըստ բնակավայրերի տիպերի եղել են 14.7-15.7 սահմաններում: Ամենացածր միջին միավորն (14.7) արձանագրվել է խոշոր քաղաքներում, ամենաբարձրը՝ փոքր քաղաքներում (15.7):

Դիագրամ 12. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաքանականը ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների



Դիագրամ 12-ից երևում է, որ քոլեջների ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաքանականը զգալիորեն տարբերվել է մյուս ուսումնական հաստատությունների ցուցանիշներից, որոնցից ամենացածրի հետ տարբերությունը կազմել է 5.2 միավոր: Ամենաբարձր միջին ցուցանիշ (17) է դիտարկվել կրթահամալիրներից բուհ ընդունվածների տվյալներում:

Դիագրամ 13. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաքանակները ըստ դիմորդների ընդունված բուհերի



Ըստ դիմորդների ընդունված բուհերի դիտարկումից հետևում է, որ ավարտական վկայականների ցածր միջին միավորներով դիմորդները հիմնականում ընդունվել են Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան: Դրան նպաստել է տարեկան կամ ավարտական գնահատականներով, առանց միասնական քննությունների ՀԱԱՀ ընդունվելու հնարավորությունը: Ավարտական վկայականների միջին միավորների նշանակալիորեն ամենաբարձր միջին ցուցանիշով (16.6) աչքի են ընկել ԲԺՇկական համալսարան ընդունվածները: «Գլաձոր» համալսարանի ցուցանիշը (17) նշանակալի չէ, թեև ամենաբարձրն է, որովհետև այդ բուհ ընդունվել է ընդամենը 3 դիմորդ:

5.3 Հայտագրված և ընդունված դիմորդների թվերը ըստ բուհերի և ՀՀ վարչատարածքային միավորների (երկրների)

Աղյուսակ 15-ում ներկայացված են բուհ ընդունվածների տոկոսները՝ ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և ՀՀ-ում միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդներ ունեցած երկրների:

Աղյուսակ 15. Բուհ ընդունվածների թվերը և տոկոսները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և բուհերում այլ երկրներից հայտագրվածների

		ՀՀ											ԼՂՀ	Վրաստան	ԱՊՀ երկրներ
		Երևան	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց ձոր	Տավուշ			
Հայտագրվածների	թիվը	3515	456	587	723	634	735	846	871	618	238	454	62	40	10
	տոկոսը	35.9	4.7	6.0	7.4	6.5	7.5	8.6	8.9	6.3	2.4	4.6	0.6	0.4	0.1
Ընդունվածների	թիվը	3004	385	530	629	555	612	784	765	555	201	408	38	24	5
	տոկոսը	35.4	4.5	6.2	7.4	6.5	7.2	9.2	9.0	6.5	2.4	4.8	0.4	0.3	0.1

Ընդունվածների 99.2%-ը եղել են ՀՀ քաղաքացիներ: Ընդունված երևանցի դիմորդները կազմել են բոլոր դիմորդների 35.4%-ը:

Աղյուսակ 16. 2017 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթի 2-րդ փուլով ընդունվածների թիվը

Բուհը	Ընդունվածների թիվը
Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան	141
Երևանի պետական համալսարան	57
Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	11
Շիրակի պետական համալսարան	5
Վանաձորի պետական համալսարան	3
Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան	3
Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան	3
Երևանի պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան	2
Հայկական բժշկական ինստիտուտ	2
Երևանի «Գլաձոր» համալսարան	1
Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան (Երևանի կրթահամալիր)	1
Ընդամենը	229

Աղյուսակ 16-ից հետևում է, որ 2017 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթի երկրորդ փուլով ընդունված դիմորդների գրեթե 2/3-ն ընդունվել է Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան: Դրան նպաստել է ավարտական կամ տարեկան գնահատականներով ՀԱԱՀ ընդունվելու հնարավորությունը:

Աղյուսակ 17-ում ներկայացված են ՀՀ բուհեր դիմած և ընդունված դիմորդների թվերը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և բուհերում այլ երկրներից հայտագրվածների: Տվյալ վարչատարածքային միավորից կամ երկրից ըստ բուհերի հայտագրվածների (ընդունվածների) տոկոսները հաշվարկված են ՀՀ բուհերում այդ վարչատարածքային միավորից կամ երկրից հայտագրվածների (ընդունվածների) ընդհանուր թվից: Հայտագրված դիմորդների թիվը ներկայացված է ըստ դիմում-հայտում նշված առաջին հայտի, ընդունվածներինը՝ նաև ըստ մյուս հայտերի: Մգեցված են հայտագրվածների թվով առաջատար բուհերի ցուցանիշների վանդակները:

Աղյուսակ 17. 2017 թ. ՀՀ վարչատարածքային միավորներից և այլ երկրներից ՀՀ բուհեր ընդունված դիմորդների տոկոսները

Վարչատարածքային միավորները (երկրները)		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները																																
		ԵՊՀ	ՀԱՄՀ	ՀՊՏՀ	ԵՊԲՀ	ՀԱՍՀ	ՔՇՀԱՀ	ԵՊԱՀ	ՀՊՍՀ	Հայ-ռուսական համալսարան	ԵԿՏՍՍ հիմնադրամ	Երևանի «Հայբուսակ» համալս.	Հայկական բժշկական ինստիտուտ	Երևանի «Գլյաձոր» համալս.	Ավանդական բժշկության համալսարան	«Եվրասիա» միջազգային համալսարան	ՀՊՏՀ Գյումրու մասնաճյուղ	Շիրակի պետական համալս.	Վանաձորի պետական համալսարան	ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ	ՀԱՊՀ Գյումրու մասնաճյուղ	ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղ	ՀԱՊՀ Կոտայքի մասնաճյուղ	ՀՊՏՀ Եղեգնաձորի մասնաճյուղ	Գավառի պետական համալսարան	Գորիի պետական համալս.	Հեռուստ. և ռադիոյի ակադեմիա	Ընդամենը						
Երևան	Հայտ. թիվը	1137	490	451	357	352	293	203	170	40	6	4	3	3	2	2	1	1																3515
	Հայտ. տոկոսը	32.35	13.94	12.83	10.16	10.01	8.34	5.78	4.84	1.14	0.17	0.11	0.09	0.09	0.06	0.06	0.03	0.03															100	
	Ընդուն. թիվը	1017	424	359	256	324	250	189	128	38	3	2	9	3			1	1															3004	
	Ընդուն. տոկոսը	33.85	14.11	11.95	8.52	10.79	8.32	6.29	4.26	1.26	0.10	0.07	0.30	0.10			0.03	0.03															100	
Արագածոտն	Հայտ. թիվը	154	37	41	33	41	25	25	93			1	1						4													1	456	
	Հայտ. տոկոսը	33.77	8.11	8.99	7.24	8.99	5.48	5.48	20.39			0.22	0.22						0.88													0.22	100	
	Ընդուն. թիվը	137	34	31	28	38	20	20	74										3														385	
	Ընդուն. տոկոսը	35.58	8.83	8.05	7.27	9.87	5.19	5.19	19.22										0.78														100	
Արարատ	Հայտ. թիվը	184	78	75	42	59	15	34	95	1	1		3																				587	
	Հայտ. տոկոսը	31.35	13.29	12.78	7.16	10.05	2.56	5.79	16.18	0.17	0.17		0.51																				100	
	Ընդուն. թիվը	180	69	64	34	56	13	30	81	1			2																				530	
	Ընդուն. տոկոսը	33.96	13.02	12.08	6.42	10.57	2.45	5.66	15.28	0.19			0.38																				100	

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և քուիերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

Արմավիր	Հայտ. թիվը	201	74	88	80	73	19	43	142			2	1											723
	Հայտ. տոկոսը	27.80	10.24	12.17	11.07	10.10	2.63	5.95	19.64			0.28	0.14											100
	Ընդուն. թիվը	191	67	76	65	68	14	38	108				2											629
	Ընդուն. տոկոսը	30.37	10.65	12.08	10.33	10.81	2.23	6.04	17.17				0.32											100
Գեղարքունիք	Հայտ. թիվը	205	48	63	51	42	31	31	91		1	1						1					69	634
	Հայտ. տոկոսը	32.33	7.57	9.94	8.04	6.62	4.89	4.89	14.35		0.16	0.16						0.16					10.88	100
	Ընդուն. թիվը	181	45	50	47	41	27	28	82		1	1	1					1					50	555
	Ընդուն. տոկոսը	32.61	8.11	9.01	8.47	7.39	4.86	5.05	14.77		0.18	0.18	0.18					0.18					9.01	100
Լոռի	Հայտ. թիվը	121	28	43	38	15	7	20	27	1			3			1	2	339	1	1	88			735
	Հայտ. տոկոսը	16.46	3.81	5.85	5.17	2.04	0.95	2.72	3.67	0.14			0.41			0.14	0.27	46.12	0.14	0.14	11.97			100
	Ընդուն. թիվը	110	26	41	33	14	7	19	20				2			1	2	270	1	1	65			612
	Ընդուն. տոկոսը	17.97	4.25	6.70	5.39	2.29	1.14	3.10	3.27				0.33			0.16	0.33	44.12	0.16	0.16	10.62			100
Կոտայք	Հայտ. թիվը	275	89	95	50	105	58	54	106	8		4	1						1					846
	Հայտ. տոկոսը	32.51	10.52	11.23	5.91	12.41	6.86	6.38	12.53	0.95		0.47	0.12						0.12					100
	Ընդուն. թիվը	262	82	84	47	99	57	50	95	6		2												784
	Ընդուն. տոկոսը	33.42	10.46	10.71	5.99	12.63	7.27	6.38	12.12	0.77		0.26												100
Շիրակ	Հայտ. թիվը	173	21	30	98	28	8	20	19	5	1					74	317	1		76				871
	Հայտ. տոկոսը	19.86	2.41	3.44	11.25	3.21	0.92	2.30	2.18	0.57	0.11					8.50	36.39	0.11		8.73				100
	Ընդուն. թիվը	170	20	27	79	27	7	18	18	5	1					56	270	1		66				765
	Ընդուն. տոկոսը	22.22	2.61	3.53	10.33	3.53	0.92	2.35	2.35	0.65	0.13					7.32	35.29	0.13		8.63				100
Սյունիք	Հայտ. թիվը	168	35	58	63	22	18	41	52	1			2			1						48	109	618
	Հայտ. տոկոսը	27.18	5.66	9.39	10.19	3.56	2.91	6.63	8.41	0.16			0.32			0.16					7.77		17.64	100
	Ընդուն. թիվը	164	33	52	55	22	15	38	46	1		1	2								39		87	555

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և քուիերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

	Ընդուն. տոկոսը	29.55	5.95	9.37	9.91	3.96	2.70	6.85	8.29	0.18		0.18	0.36							7.03			15.68		100
Վայոց ձոր	Հայտ. թիվը	64	29	12	27	10	19	8	32	1		1													238
	Հայտ. տոկոսը	26.89	12.18	5.04	11.34	4.20	7.98	3.36	13.45	0.42		0.42													100
	Ընդուն. թիվը	55	27	10	25	9	18	8	25	1															201
	Ընդուն. տոկոսը	27.36	13.43	4.98	12.44	4.48	8.96	3.98	12.44	0.50															100
Տավուշ	Հայտ. թիվը	93	19	37	37	17	11	16	39	1		1	3		1					8					454
	Հայտ. տոկոսը	20.48	4.19	8.15	8.15	3.74	2.42	3.52	8.59	0.22		0.22	0.66		0.22					1.76				0.22	100
	Ընդուն. թիվը	86	19	37	35	15	10	17	37	1			3							4					408
	Ընդուն. տոկոսը	21.08	4.66	9.07	8.58	3.68	2.45	4.17	9.07	0.25			0.74							0.98					100
Արցախ	Հայտ. թիվը	19	6	9	9		4	7	3	3														2	62
	Հայտ. տոկոսը	30.65	9.68	14.52	14.52		6.45	11.29	4.84	4.84														3.23	100
	Ընդուն. թիվը	12	2	5	2		4	6	3	2														2	38
	Ընդուն. տոկոսը	31.58	5.26	13.16	5.26		10.53	15.79	7.89	5.26														5.26	100
Վրաստան	Հայտ. թիվը	17	4	2	6	1	2	3	3	1			1												40
	Հայտ. տոկոսը	42.50	10.00	5.00	15.00	2.50	5.00	7.50	7.50	2.50			2.50												100
	Ընդուն. թիվը	13	3	1	3	1		1	1				1												24
	Ընդուն. տոկոսը	54.17	12.50	4.17	12.50	4.17		4.17	4.17				4.17												100
ԱՊՀ երկրներ	Հայտ. թիվը	1	1		4		2		1															1	10
	Հայտ. տոկոսը	10.00	10.00		40.00		20.00		10.00															10.00	100
	Ընդուն. թիվը	1			2		1		1																5
	Ընդուն. տոկոսը	20.00			40.00		20.00		20.00																100

2017 թ. պետական միասնական ընդունումների արդյունքների և բուհերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

Ընդամենը	Հայտ. թիվը	2812	959	1004	895	765	512	505	873	62	9	14	18	3	3	3	76	320	352	173	78	89	48	35	69	111	1	9789
	Հայտ. տոկոսը	28.73	9.80	10.26	9.14	7.81	5.23	5.16	8.92	0.63	0.09	0.14	0.18	0.03	0.03	0.03	0.78	3.27	3.60	1.77	0.80	0.91	0.49	0.36	0.70	1.13	0.01	100
	Ընդուն. թիվը	2579	851	837	711	714	443	462	719	55	5	6	22	3			58	273	278	146	67	65	39	23	50	89		8495
	Ընդուն. տոկոսը	30.36	10.02	9.85	8.37	8.40	5.21	5.44	8.46	0.65	0.06	0.07	0.26	0.04			0.68	3.21	3.27	1.72	0.79	0.77	0.46	0.27	0.59	1.05		100

ԵՊՀ - Երևանի պետական համալսարան
 ՀՊՏՀ - Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան
 ԵՊԲՀ - Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան
 ՀՊՄՀ - Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան
 ՀԱՊՀ - Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան (Երևանի կրթահամալիր)

ՀԱԱՀ - Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան
 ԵՊԼՀ - Երևանի Վ. Բյուրտովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան
 ՃՇՀԱՀ - Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան
 ԵԿՏԱ հիմնադրամ - Եվրոպական կրթական տարածաշրջանային ակադեմիա հիմնադրամ

Աղյուսակ 17-ից երևում է, որ ՀՀ վարչատարածքային միավորների մեծ մասից բուհերում հայտագրվածների և ընդունվածների թվերով առաջատարը ԵՊՀ-ն է: Լոռու, Շիրակի, Սյունիքի, Տավուշի, Վայոց ձորի և Գեղարքունիքի մարզերում գործող որոշ բուհերի և խոշոր բուհերի մասնաճյուղերի առկայությամբ պայմանավորված՝ այդ բուհեր դիմած և ընդունված դիմորդների տոկոսը բավական բարձր է: Դրանով մասամբ բեռնաթափվում են մայրաքաղաքում գործող բուհերը և լուծվում են սովորողների որոշ սոցիալական խնդիրներ:

Վերոհիշյալ մարզերից հայտագրվածների և ընդունվածների շրջանում 2-րդ տեղում դարձյալ ԵՊՀ-ն է:

Աղյուսակ 18-ում ներկայացված է տվյալ բուհ ընդունվածների տոկոսային կազմը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և ՀՀ բուհերի ընդունելության մրցույթին մասնակցած երկրների:

Աղյուսակ 18. Տվյալ բուհում հայտագրված և ընդունված դիմորդների տոկոսները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և ՀՀ բուհերի ընդունելության մրցույթին մասնակցած երկրների

Վարչատարածքային միավոր (երկիր)		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները																											
		ԵՊՀ	ԵՊՀ (Բջևան)	ՀԱՊՀ (Երևան)	ՀԱՊՀ (Գյումրի)	ՀԱՊՀ (Վանաձոր)	ՀԱՊՀ (Կապան)	ՀՆՀ	ՀՊՀ	ՀՊՀ (Գյումրի)	ՀՊՀ (Եղեգնաձոր)	ՀՊՀ	ԵՊՀ	ԵՊՀ (Գյումրի)	ՎՊՀ (Վանաձոր)	ԳՊՀ (Գավառ)	ԵՊՀ	ՀԱՊՀ	ԳՊՀ (Չարին)	Հայ-ռուսական համալս.	Երևանի «Փյունք» անալս.	Երևանի «Հայրուսակ» համալսարան	Ավանդական բժշկության համալս.	«Եվրասիա» միջազգային համալս.	Հայկական բժշկական ինտեղիտուտ	Հեռուստ. և ռադիոյի ակադեմիա	ԵՎՏԱ Եվրասիայում	Ընդամենը	
Երևան	Հայտ. թիվը	1137		490				293	451	1		170	203	1			357	352		40	3	4	2	2	3		6	3515	
	Հայտ. տոկոսը	40.43		51.09				57.23	44.92	1.32		19.47	40.20	0.31			39.89	46.01		64.52	100	28.57	66.67	66.67	16.67		66.67	35.9	
	Ընդուն. թիվը	1017		424				250	359	1		128	189	1			256	324		38	3	2			9		3	3004	
	Ընդուն. տոկոսը	39.43		49.82				56.43	42.89	1.72		17.80	40.91	0.37			36.01	45.38		69.09	100	33.33			40.91		60	35.36	
Արագածոտն	Հայտ. թիվը	154		37				25	41			93	25			4	33	41				1			1	1		456	
	Հայտ. տոկոսը	5.48		3.86				4.88	4.08			10.65	4.95			1.14	3.69	5.36				7.14				5.56	100		4.66
	Ընդուն. թիվը	137		34				20	31			74	20			3	28	38										385	
	Ընդուն. տոկոսը	5.31		4.00				4.51	3.70			10.29	4.33			1.08	3.94	5.32										4.53	
Արարատ	Հայտ. թիվը	184		78				15	75			95	34				42	59		1					3		1	587	
	Հայտ. տոկոսը	6.54		8.13				2.93	7.47			10.88	6.73				4.69	7.71		1.61					16.67		11.11	6	
	Ընդուն. թիվը	180		69				13	64			81	30				34	56		1					2			530	
	Ընդուն. տոկոսը	6.98		8.11				2.93	7.65			11.27	6.49				4.78	7.84		1.82					9.09			6.24	

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և քուիերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

Արմավիր	Հայտ. թիվը	201		74				19	88			142	43			80	73			2			1			723
	Հայտ. տոկոսը	7.15		7.72				3.71	8.76			16.27	8.51			8.94	9.54			14.29			5.56			7.39
	Ընդուն. թիվը	191		67				14	76			108	38			65	68						2			629
	Ընդուն. տոկոսը	7.41		7.87				3.16	9.08			15.02	8.23			9.14	9.52						9.09			7.40
Գեղարքունիք	Հայտ. թիվը	205	1	48				31	63			91	31		69	51	42			1				1		634
	Հայտ. տոկոսը	7.29	0.58	5.01				6.05	6.27			10.42	6.14		100	5.70	5.49			7.14				11.11		6.48
	Ընդուն. թիվը	181	1	45				27	50			82	28		50	47	41			1			1	1		555
	Ընդուն. տոկոսը	7.02	0.68	5.29				6.09	5.97			11.40	6.06		100	6.61	5.74			16.67			4.55	20		6.53
Լոռի	Հայտ. թիվը	121	1	28	1	88		7	43	1		27	20	2	339		38	15		1			3			735
	Հայտ. տոկոսը	4.30	0.58	2.92	1.28	98.88		1.37	4.28	1.32		3.09	3.96	0.63	96.31		4.25	1.96		1.61			16.67			7.51
	Ընդուն. թիվը	110	1	26	1	65		7	41	1		20	19	2	270		33	14				2			612	
	Ընդուն. տոկոսը	4.27	0.68	3.06	1.49	100		1.58	4.90	1.72		2.78	4.11	0.73	97.12		4.64	1.96					9.09			7.20
Մոտավթ	Հայտ. թիվը	275	1	89				58	95			106	54			50	105		8	4			1			846
	Հայտ. տոկոսը	9.78	0.58	9.28				11.33	9.46			12.14	10.69			5.59	13.73		12.90	28.57			5.56			8.64
	Ընդուն. թիվը	262		82				57	84			95	50			47	99		6	2						784
	Ընդուն. տոկոսը	10.16		9.64				12.87	10.04			13.21	10.82			6.61	13.87		10.91	33.33						9.23
Շիրակ	Հայտ. թիվը	173		21	76			8	30	74		19	20	317	1	98	28		5					1		871
	Հայտ. տոկոսը	6.15		2.19	97.44			1.56	2.99	97.37		2.18	3.96	99.06	0.28	10.95	3.66		8.06					11.11		8.9
	Ընդուն. թիվը	170		20	66			7	27	56		18	18	270	1	79	27		5				1			765
	Ընդուն. տոկոսը	6.59		2.35	98.51			1.58	3.23	96.55		2.50	3.90	98.90	0.36	11.11	3.78		9.09					20		9.01
Սյունիք	Հայտ. թիվը	168		35			48	18	58			52	41			63	22	109	1			1	2			618
	Հայտ. տոկոսը	5.97		3.65			100	3.52	5.78			5.96	8.12			7.04	2.88	98.20	1.61			33.33	11.11			6.31
	Ընդուն. թիվը	164		33			39	15	52			46	38			55	22	87	1	1			2			555

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և
քուիերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

	Ընդուն. տոկոսը	6.36		3.88		100	3.39	6.21			6.40	8.23			7.74	3.08	97.75	1.82		16.67			9.09			6.53
Վայոց ձոր	Հայտ. թիվը	64		29			19	12		35	32	8			27	10		1		1						238
	Հայտ. տոկոսը	2.28		3.02			3.71	1.20		100	3.67	1.58			3.02	1.31		1.61		7.14						2.43
	Ընդուն. թիվը	55		27			18	10		23	25	8			25	9		1								201
	Ընդուն. տոկոսը	2.13		3.17			4.06	1.19		100	3.48	1.73			3.52	1.26		1.82								2.37
Տավուշ	Հայտ. թիվը	93	170	19		1	11	37			39	16		8	37	17		1		1	1			3		454
	Հայտ. տոկոսը	3.31	98.27	1.98		1.12	2.15	3.69			4.47	3.17		2.27	4.13	2.22		1.61		7.14	33.33			16.67		4.64
	Ընդուն. թիվը	86	144	19			10	37			37	17		4	35	15		1					3			408
	Ընդուն. տոկոսը	3.33	98.63	2.23			2.26	4.42			5.15	3.68		1.44	4.92	2.10		1.82						13.64		4.80
Արցախ	Հայտ. թիվը	19		6			4	9			3	7			9		2	3								62
	Հայտ. տոկոսը	0.68		0.63			0.78	0.90			0.34	1.39			1.01		1.80	4.84								0.63
	Ընդուն. թիվը	12		2			4	5			3	6			2		2	2								38
	Ընդուն. տոկոսը	0.47		0.24			0.90	0.60			0.42	1.30			0.28		2.25	3.64								0.45
Վրաստան	Հայտ. թիվը	17		4			2	2			3	3			6	1		1					1			40
	Հայտ. տոկոսը	0.60		0.42			0.39	0.20			0.34	0.59			0.67	0.13		1.61					5.56			0.41
	Ընդուն. թիվը	13		3				1			1	1			3	1							1			24
	Ընդուն. տոկոսը	0.50		0.35				0.12			0.14	0.22			0.42	0.14							4.55			0.28
ԱՊՀ երկրներ	Հայտ. թիվը	1		1	1		2				1				4											10
	Հայտ. տոկոսը	0.04		0.10	1.28		0.39				0.11				0.45											0.1
	Ընդուն. թիվը	1					1				1				2											5

	Ընդուն. տոկոսը	0.04						0.23				0.14				0.28											0.06	
Ընդամենը	Հայտ. թիվը	2812	173	959	78	89	48	512	1004	76	35	873	505	320	352	69	895	765	111	62	3	14	3	3	18	1	9	9789
	Ընդուն. թիվը	2579	146	851	67	65	39	443	837	58	23	719	462	273	278	50	711	714	89	55	3	6			22		5	8495

Աղյուսակի մզեցված վանդակներով ընդգծված է տվյալ բուհ ընդունվածների ընդհանուր թվում ՀՀ վարչատարածքային միավորներից ընդունվածների ամենաբարձր տոկոսը: Աղյուսակ 18-ից նույնպես երևում է, որ Երևանում գործող բուհեր ընդունվածների թվում ամենաբարձր տոկոս են կազմել երևանաբնակները: Այն մարզերում, որտեղ գործում են բուհեր, ընդունվածների ամենաբարձր տոկոսը տվյալ մարզից է: Այդ բուհերում 1-ին հայտով հայտագրվածել է ընդհանուր հաշվով 1351 դիմորդ: Տարբեր հայտերով ընդունվել է 1088-ը: Դա կազմում է 2017 թ. ՀՀ բուհեր ընդունվածների ընդհանուր թվի 12.8%-ը:

ՀՀ ոչ պետական բուհերում հայտագրվել է 51 դիմորդ, ընդունվել՝ 36 -ը:

5.4 Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Աղյուսակ 19-ում ներկայացված է բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսով ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տասնյակը: Ուսումնասիրվել են 2017 թ. 10 և ավելի շրջանավարտ ունեցած հաստատությունները:

Աղյուսակ 19. Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տասնյակը

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Վարչատարածքային միավորը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների	
			թիվը	տոկոսը
Վանաձորի մաթեմ. և բնագիտ. առարկաների խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոց	Լոռի	25	22	88.0
ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց	Երևան	240	208	86.7
Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց	Տավուշ	30	24	80.0
Սարալիկի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	Շիրակ	20	16	80.0
Քաջարանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	Սյունիք	43	34	79.1
«Ֆոտոն» վարժարան	Շիրակ	98	77	78.6
Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	Սյունիք	84	65	77.4
Գյումրու թիվ 3 ավագ դպրոց	Շիրակ	56	43	76.8
Հրազդանի թիվ 13 ավագ դպրոց	Կոտայք	80	61	76.3
Երևանի Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց	Երևան	111	84	75.7

Ըստ աղյուսակ 19-ի տվյալների՝ բուհ ընդունված շրջանավարտների տոկոսով առաջատար հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը Վանաձորի մաթեմատիկայի և բնագիտական առարկաների խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոցն է, որի 25 շրջանավարտներից 22-ը (88%) ընդունվել են ՀՀ բուհեր:

Նշված տասնյակում բուհ ընդունվածների ամենամեծ թիվ ապահովածը եղել է ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոցը, որի 240 շրջանավարտներից ընդունվել են 208-ը (86.7%): Այդ տեսանկյունից 2-րդ տեղում է Երևանի Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոցը, որի 111 շրջանավարտներից ՀՀ բուհեր են ընդունվել 84-ը (75.7%):

Հնարավոր է, որ շրջանավարտների այն մասը, որը ընդունելության մրցույթի ցանկում ընդգրկված որևէ բուհ չի ընդունվել, ընդունվել է այդ ցանկում չընդգրկված այլ բուհ:

Աղյուսակ 20-ում ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների ներկայացված են բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հնգյակները: Այստեղ ևս ուսումնասիրվել են 2017 թ. 10 և ավելի շրջանավարտներ ունեցած հաստատությունները:

Աղյուսակ 20. Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հնգյակները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների թիվը	Բուհ ընդունվածների տոկոսը	Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների թիվը	Բուհ ընդունվածների տոկոսը
Երևան	ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց	240	208	86.7	Կոտայք	Հրազդանի թիվ 13 ավագ դպրոց	80	61	76.3
	Երևանի Ա. Շահինյանի անվ. ֆիզմաթ դպրոց	111	84	75.7		Հրազդանի թիվ 1 ավագ դպրոց	65	44	67.7
	ՃՇՀԱՀ հիմնադր. ավագ դպրոց	123	93	72.4		Աբովյանի թիվ 6 ավագ դպրոց	36	22	61.1
	ԵՊԲՀ-ի «Հերացի» ավագ դպրոց	152	110	72.4		Եղվարդի թիվ 1 ավագ դպրոց	106	64	60.4
	Թիվ 118 ավագ դպրոց	65	45	69.2		Քասախի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	29	17	58.6
Արագածոտն	Թալինի ավագ դպրոց	30	21	70.0	Շիրակ	Մարալիկի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	20	16	80.0
	Աշտարակի ավագ դպրոց	129	80	62.0		«Ֆոտոն» վարժարան	98	77	78.6
	Կաթնաղբյուրի միջնակարգ դպրոց	11	6	54.5		Գյումրու թիվ 3 ավագ դպրոց	56	43	76.8
	Ապարանի ավագ դպրոց	51	23	45.1		Գյումրու «Ակադեմիական» վարժ.	68	41	60.3
	Օշականի միջնակարգ դպրոց	34	15	44.1		«Պրոգրես» համալս. բազային դպրոց	10	6	60.0
Արարատ	Արարատի ավագ դպրոց	62	39	62.9	Սյունիք	Քաջարանի թիվ 2 միջն.դպրոց	43	34	79.1
	Արտաշատի ավագ դպրոց	56	33	58.9		Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	84	65	77.4
	Այգավանի միջնակարգ դպրոց	28	15	53.6		Միսիանի ավագ դպրոց	123	90	73.2
	Արգավանդի միջնակարգ դպրոց	17	9	52.9		Կապանի թիվ 10 միջնակարգ դպրոց	11	8	72.7

	Տարիերականի միջնակարգ դպրոց	23	12	52.2		Գորիսի թիվ 4 ավագ դպրոց	117	83	70.9
Արմավիր	Արմավիրի թիվ 4 ավագ դպրոց	101	70	69.3	Վայոց ձոր	Եղեգնաձորի ավագ դպրոց	72	53	73.6
	Լեռնագոգի միջնակարգ դպրոց	11	7	63.6		Ջերմուկի կրթահամալիր	39	21	53.8
	Մեծամորի թիվ 2 ավագ դպրոց	58	36	62.1		Վայքի ավագ դպրոց	36	17	47.2
	Թախրավի միջնակարգ դպրոց	12	7	58.3		Արենիի միջնակարգ դպրոց	17	8	47.1
	Այգեկի միջնակարգ դպրոց	15	8	53.3		Ջերմուկի թիվ 3 միջնակարգ դպրոց	13	6	46.2
Գեղարքունիք	Մարտունու ավագ դպրոց	59	37	62.7		Տավուշ	Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց	30	24
	Գավառի ավագ դպրոց	47	29	61.7	Իջևանի ավագ դպրոց		107	79	73.8
	Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց	102	59	57.8	Կողբի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց		17	12	70.6
	Գավառի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	30	16	53.3	Բերդի ավագ դպրոց		41	26	63.4
	Սևանի թիվ 6 միջնակարգ դպրոց	15	8	53.3	Դիլիջանի ավագ դպրոց		47	29	61.7
Լոռի	Վանաձորի մաթ. և բնագիտ. առարկաների խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոց	25	22	88.0					
	Լեռնանցքի միջնակարգ դպրոց	16	12	75.0					
	Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոց	75	50	66.7					
	Վանաձորի թիվ 24 միջնակարգ դպրոց	43	27	62.8					
	Ալավերդու թիվ 8 ավագ դպրոց	24	15	62.5					

5.5 Սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային բնակավայրերից բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցները

Աղյուսակ 21-ում և 22-ում ըստ սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղեր ունեցող վարչատարածքային միավորների ներկայացված են 2017 թ. բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցները: Դիտարկվել են ընդունվածների մեծ թիվ ապահոված, 5 և ավելի շրջանավարտ ունեցած դպրոցները: Աղյուսակում գունավորած են 10-ից պակաս շրջանավարտ ունեցած դպրոցներին վերաբերող տողերը:

Աղյուսակ 21. 2017թ. բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցների եռյակները ըստ սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի

Մարզը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների			
			թիվը	տոկոսը	այդ թվում՝ անվճար ընդունվածների	
					թիվը	տոկոսը՝ ընդունվածների թվից
Արարատ	Ռանչյարի միջնակարգ դպրոց	9	4	44.4	1	25.0
	Արմաշի միջնակարգ դպրոց	12	5	41.7	1	20.0
	Զանգակատան միջնակարգ դպրոց	11	4	36.4		
Արմավիր	Արագափի միջնակարգ դպրոց	16	4	25	1	25.0
	Արաքսի Ձ. Ավետիսյանի անվ. միջն. դպրոց	14	3	21.4		
	Բերքաշատի միջնակարգ դպրոց	5	1	20	1	100.0
Գեղարքունիք	Թթուջրի միջնակարգ դպրոց	15	5	33.3	2	40.0
	Վահանի միջնակարգ դպրոց	20	5	25		
	Շատվանի միջնակարգ դպրոց	10	2	20	1	50.0
Շիրակ	Բագրավանի միջնակարգ դպրոց	7	4	57.1		
	Շիրակավանի միջնակարգ դպրոց	11	4	36.4	1	25.0
	Լուսաղբյուրի միջնակարգ դպրոց	6	2	33.3		
Սյունիք	Կոռնիձորի միջնակարգ դպրոց	18	6	33.3		
	Տեղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	10	3	30	1	33.3
	Շինուհայրի միջնակարգ դպրոց	34	10	29.4	1	10.0
Վայոց ձոր	Արենիի միջնակարգ դպրոց	17	8	47.1	1	12.5
	Ելփինի միջնակարգ դպրոց	21	4	19		
	Ռինդի միջնակարգ դպրոց	11	2	18.2		
Տավուշ	Կողբի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	17	12	70.6	1	8.3
	Բերդավանի միջնակարգ դպրոց	33	19	57.6	5	26.3
	Աչաջրի միջնակարգ դպրոց	32	11	34.4	4	36.4

Աղյուսակ 21-ից երևում է, որ դիտարկված դպրոցներից բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսն արձանագրվել է Տավուշի մարզի Կողբի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցում (70.6%՝ 17 շրջանավարտներից 12-ը), իսկ ընդունվածների ամենամեծ թիվը՝ նույն մարզի Բերդավանի միջնակարգ դպրոցում (33 շրջանավարտներից 19-ը (57.6%))։ Առաջին հայտով անվճար ընդունվածների ամենամեծ թիվ ապահովել են Բերդավանի և Աչաջրի միջնակարգ դպրոցները (համապատասխանաբար՝ 5 և 4 դիմորդ)։

Աղյուսակ 22. 2017 թ. բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցների եռյակները ըստ բարձր լեռնային գյուղերի

Մարզը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների			
			թիվը	տոկոսը	այդ թվում՝ անվճար ընդունվածների	
					թիվը	տոկոսը ընդունվածների թվից
Արագածոտն	Մելիքյուղի միջնակարգ դպրոց	19	7	36.8		
	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	14	5	35.7		
	Արագածի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	17	5	29.4		
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	43	16	37.2	1	6.3
	Վարդենիկի ավագ դպրոց	71	23	32.4		
	Ծովինարի միջնակարգ դպրոց	33	10	30.3	1	10
Կոտայք	Հատիսի միջնակարգ դպրոց	5	2	40.0		
	Սևաբերդի միջնակարգ դպրոց	5	1	20.0	1	100
Շիրակ	Թավշուտի միջնակարգ դպրոց	8	4	50.0		
	Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոց	10	4	40.0	1	25
	Նահապետավանի միջնակարգ դպրոց	11	3	27.3		
Սյունիք	Սպանդարյանի միջնակարգ դպրոց	7	3	42.9		
	Սառնակունքի միջնակարգ դպրոց	7	1	14.3		
	Ծղուկի միջնակարգ դպրոց	5	2	40.0		

Աղյուսակ 22-ում դիտարկված բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներից բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոս արձանագրվել է Շիրակի մարզի Թավշուտի միջնակարգ դպրոցում (50%՝ 8 շրջանավարտներից 4-ը), իսկ ընդունվածների ամենամեծ թիվը՝ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկի ավագ դպրոցում (71 շրջանավարտներից 23-ը՝ 32.4%-ը): Առաջին հայտով անվճար ընդունված 1-ական դիմորդ են ունեցել Գեղարքունիքի մարզի Վաղաշենի և Ծովինարի, Կոտայքի մարզի Սևաբերդի և Շիրակի մարզի Մուսայեյանի միջնակարգ դպրոցները:

5.4 Ամենապահանջված մասնագիտությունները

Աղյուսակ 23-ում ներկայացված են ՀՀ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ամենապահանջված մասնագիտությունները: Երևանում գործող բուհերի տվյալներում ընդգրկված չեն մարզերում գործող մասնաճյուղերի տվյալները:

Աղյուսակ 23. 2017 թ. ամենապահանջված մասնագիտությունները ըստ բուհերի

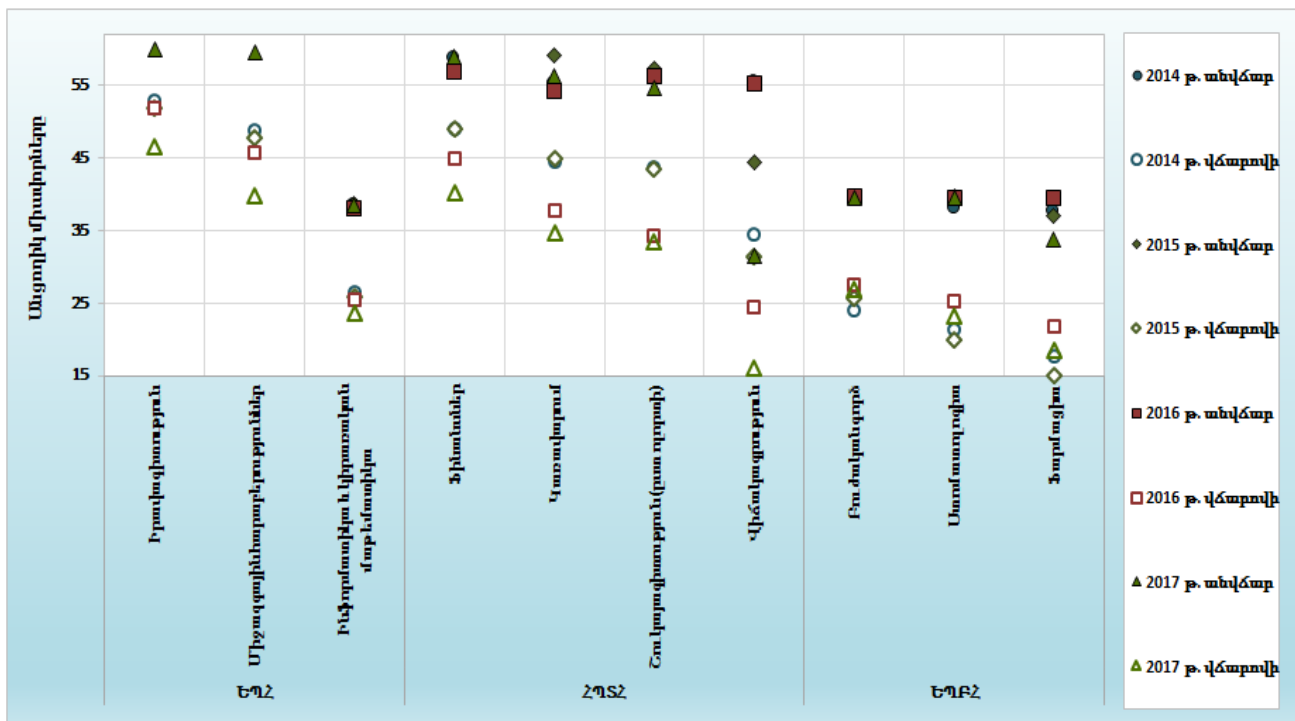
Բուհը	Մասնագիտությունը	Դիմումների թիվը 1-ին հայտով	Տեղերի թիվը	Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվը	Տոկոսը դիմորդների ընդհանուր թվից
Անվճար ուսուցում					
ԵՊԲՀ	Բուժական գործ	539	60	9	5.5
ԵՊՀ	Բնֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	283	32	9	2.9
	Իրավագիտություն	233	2	117	2.4
ՀՊՏՀ	Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	215	12	18	2.2
	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	206	10	21	2.1
ԵՊԲՀ	Ստոմատոլոգիա	162	8	20	1.7
ՀՊՏՀ	Տնտեսագիտություն	162	13	12	1.7
ՃՇՀԱՀ	Դիզայն	151	12	13	1.5
ՀՊՏՀ	Հաշվապահ. հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	144	9	16	1.5
ԵՊՀ	Միջազգային հարաբերություններ	136	2	68	1.4
Վճարովի ուսուցում ԱՏ					
Բուհը	Մասնագիտությունը	Վճարովի բուհում հայտերով դիմումների թիվը	Տեղերի թիվը	Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվը	Տոկոսը դիմորդների ընդհանուր թվից
ԵՊԲՀ	Բուժական գործ	562	313	2	5.7
	Ֆարմացիա	551	91	6	5.6
	Ստոմատոլոգիա	504	141	4	5.1

ՀՊՏՀ	Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	364	188	2	3.7
	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	320	190	2	3.3
ԵՊՀ	Իրավագիտություն	291	142	2	3.0
	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	277	176	2	2.8
	Միջազգային հարաբերություններ	264	141	2	2.7
ՀՊՏՀ	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	255	194	1	2.6
	Շուկայագիտություն (մարքեթինգ) (ըստ ոլորտի)	253	76	3	2.6

Աղյուսակ 23-ից հետևում է, որ մասնագիտություններից, ըստ անվճար ուսուցման հիմունքներով հայտագրվածների թվի, ամենապահանջվածը եղել է Երևանի պետական բժշկական համալսարանի «Բուժական գործ» մասնագիտությունը: Ուսուցման վճարովի հիմունքներով հայտագրվածների թվով առաջատարը նույնպես եղել է այդ մասնագիտությունը:

Դիագրամ 14-ում ներկայացրած է 2014-2017 թթ. ԵՊՀ-ի, ՀՊՏՀ-ի և ԵՊԲՀ-ի մի քանի պահանջված մասնագիտությունների անցողիկ միավորների դինամիկան: Անցողիկ միավորների վերաբերյալ ավելի մանրամասն տեղեկությունները տեղադրված են Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի **atc.am** կայքում:

Դիագրամ 14. Բարձր պահանջարկ ունեցող մի քանի մասնագիտությունների անցողիկ միավորները 2014-2017 թթ.



Ինչպես երևում է դիագրամից, անվճար հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորները 2014-2017 թթ. ակնհայտ աճման կամ նվազման միտում չունեն: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

Առանձնանում է ՀՊՏՀ-ի «Շուկայագիտություն» մասնագիտության անցողիկ միավորը (2015-17 թթ. նվազել է 2.5 միավորով) և ԵՊԲՀ-ի «Ֆարմացիայինը»՝ (նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել է 5.75 միավորով):

ԵՊՀ-ի «Իրավագիտություն» և «Միջազգային հարաբերություններ» մասնագիտությունների անվճար հիմունքներով ուսուցման հնարավորություն առաջին անգամ տրվել է 2017 թ., և նախատեսված տեղերի սղությամբ պայմանավորված (2-ական տեղ)՝ անցողիկ միավորները եղել են բարձր (համապատասխանաբար՝ 60 և 59.5):

Այլ պատկեր է վճարովի հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորների դեպքում: Դիտարկված մասնագիտությունների մեծ մասի անցողիկ միավորների նվազման միտումն ակնհայտ է հատկապես վերջին 1 կամ 2 տարում:

Նշված ժամանակահատվածում բարձրացել է ԵՊԲՀ-ի «Բուժական գործ» մասնագիտության անցողիկ միավորը:

Ամփոփում

2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների վերլուծությունից հետևում է, որ քննությունների մասնակիցների թվի նվազման միտումը պահպանվել է: Նախորդ տարվա համեմատությամբ, 2017 թ. հայտագրվածների թիվը (10396) պակասել է 1667-ով (13.8%-ով):

➤ **Միասնական քննություններ:** 2017 թ. միասնական քննությունների հիմնական փուլում հայտագրվել է 9944, լրացուցիչ փուլում՝ 1042 դիմորդ, որոնց մի մասը հայտագրված է եղել նաև հիմնական փուլում: ՀՀ դիմորդներից 9279-ը, ԼՂՀ-ից 667-ը և արտերկրից 60-ը եղել են 2017 թ. շրջանավարտներ:

Միասնական քննություններից բացակայությունները հիմնականում չեն գերազանցել մասնակիցների թվի 5%-ը: Հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատել է 3 դիմորդ, 7 դիմորդ հեռացվել է քննությունից:

2017 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները տատանվել են 10.2-ից (ռուսաց լեզու) մինչև 17.1 (իտալերեն) սահմաններում:

Միասնական քննությունների միջին միավորների աճ է արձանագրվել հիմնականում օտար լեզուներից, կենսաբանությունից և համաշխարհային պատմությունից: Դրական միավորի շեմը չհաղթահարած դիմորդների տոկոսը բարձր է եղել հատկապես ֆիզիկայի, ռուսաց լեզվի, քիմիայի և հայոց պատմության քննություններից:

Միասնական քննությունների արդյունքների բողոքարկման 148 դիմումներից դրական լուծում է ստացել 52-ը (35.1%-ը): 2016 թ. 221-ից 49-ն է դրական լուծում ստացել (22.2%-ը):

ՀՀ վարչատարածքային միավորներից ամենաբարձր միջին միավորների թվով առաջատարը եղել է Կոտայքի մարզը, իսկ ըստ ՀՀ բնակավայրերի տիպերի՝ միջին և փոքր քաղաքները: Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների հավաքած միջին միավորների վերլուծությունից երևում է, որ 18-ից բարձր միջին միավորներ են արձանագրվել հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, անգլերենից, ֆրանսերենից, հայոց պատմությունից և ֆիզիկայից: Բարձր լեռնային գյուղերից մասնակցածների դեպքում այդպիսիք դիտարկվել են մաթեմատիկայից, աշխարհագրությունից, քիմիայից և կենսաբանությունից:

Ըստ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի կատարված վերլուծությունից երևում է, որ 2017 թ. միասնական քննություններից բարձր միջին արդյունքներ են ունեցել առավելապես կրթահամալիրների, ավագ դպրոցների և ոչ պետական վարժարանների ու ավագ դպրոցների շրջանավարտները: Կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ աշխատանք կատարելու անհրաժեշտություն կա հատկապես միջնակարգ դպրոցներում և պետական վարժարաններում: Նկատենք, որ ավագ դպրոցները և կրթահամալիրները հիմնականում տեղաբաշխված են քաղաքներում, միջնակարգ դպրոցները՝ գյուղերում:

➤ **Կենտրոնացված քննություններ:** Կենտրոնացված քննությունների միջին միավորները տատանվել են 10.1-ից (հայոց լեզու) մինչև 19 (իտալերեն) սահմաններում: Հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի, անգլերենի և ստեղծագործական աշխատանքի կենտրոնացված քննությունների մասնակիցների 1.3-12.6%-ը չի հաղթահարել դրական միավորի շեմը, իսկ կենտրոնացված մյուս քննություններից «անբավարար» գնահատականներ չեն արձանագրվել: 20 միավոր հավաքածների ամենաբարձր տոկոսը բաժին է ընկել իսպաներենի բանավոր քննություն հանձնաձևերին (20%), իսկ ստեղծագործական աշխատանքից, գերմաներենից և իտալերենից 20 միավորներ չեն եղել:

Գերմաներենի, ֆրանսերենի, ռուսաց լեզվի և իսպաներենի բանավոր քննությունների միջին միավորները նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել են, իսկ ֆրանսերենի և ռուսաց լեզվի բանավոր քննություն հանձնաձևերի՝ նույն առարկաների միասնական քննություններից հավաքած միջին միավորները՝ աճել:

➤ **Բուհերի ընդունելության մրցույթը:** Բուհերի ընդունելության մրցույթի առաջին փուլում հայտագրվել է 9030 դիմորդ, երկրորդ փուլում՝ 529-ը: Թափուր մնացած տեղերի համար հայտագրվել է 230 դիմորդ: Հայտագրված 9789 դիմորդներից 9738-ը դիմել է պետական բուհ, 51-ը՝ ոչ պետական:

Բուհ ընդունված 8495 դիմորդներից 1310-ն ընդունվել է անվճար հիմունքներով (մրցույթի 1-ին փուլում), 6993-ը՝ վճարովի (6764-ը՝ մրցույթի 1-ին փուլում, 229-ը՝ 2-րդ փուլում), 111-ը՝ ՊՆ կողմից հատկացված տեղերով և 81-ը՝ արտոնություններով: 32 դիմորդ ընդունվել է բանակից զորացրվածների համար նախատեսված տեղերով:

Մրցույթին մասնակցելով միայն ավարտական կամ տարեկան Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

գնահատականներով՝ վճարովի հիմունքներով ընդունվել է 513 դիմորդ:

ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից 2017 թ. բուհեր ընդունված դիմորդների ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաքանականը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների եղել է 14.6-ից (Երևան) մինչև 16.4 (Վայոց ձոր) սահմաններում: Այդ ցուցանիշն ըստ բնակավայրերի տիպերի եղել է 14.7-ից (խոշոր քաղաքներ) մինչև 15.7 (փոքր քաղաքներ), ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների՝ 9.1-ից (քոլեջներ) մինչև 17 (կրթահամալիրներ): Ամենացածր ցուցանիշով (13.5) դիմորդներն ընդունվել են ՀԱԱՀ, ամենաբարձրով՝ (17) «Գլաձոր» համալսարան: Երևանում գործող բուհերից ավարտական վկայականների միջին միավորների ամենացածր միջին թվաքանականով (14.2) երկրորդ տեղն են զբաղեցրել ՃՇՀԱՀ ընդունվածները: Պետական բուհեր ընդունվածների ամենաբարձր ցուցանիշը եղել է ԵՊԲՀ ընդունվածներինը (16.6), ոչ պետականներինը՝ «Գլաձոր» համալսարանինը (17):

2017 թ. 10 և ավելի շրջանավարտներ ունեցած ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից բուհ ընդունվածների բարձր տոկոս ապահովվածների լավագույն տասնյակում տեղ են գտել 75.7-88% արձանագրածները (3-ը Շիրակի մարզից, 2-ական դպրոց Երևանից և Սյունիքի մարզերից և մեկական դպրոց՝ Լոռու, Տավուշի և Կոտայքի մարզերից): Այդ տասնյակում առաջատարը եղել է Վանաձորի մաթեմատիկայի և բնագիտական առարկաների խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոցը:

Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցներից ընդունվածների մեծ թվով այքի են ընկել Տավուշի մարզի Կողբի թիվ 2 և Բերդավանի միջնակարգ դպրոցները, իսկ բարձր լեռնային գյուղերից՝ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկի, Վաղաշենի և Ծովինարի միջնակարգ դպրոցները:

Դիմորդների նախընտրած մասնագիտություններից, ըստ անվճար և վճարովի ուսուցման հիմունքներով հայտագրվածների թվի, 2017 թ. ամենապահանջվածը եղել է Երևանի պետական բժշկական համալսարանի «Բուժական գործ» մասնագիտությունը:

2014-2017 թթ. ԵՊՀ-ի, ՀՊՏՀ-ի և ԵՊԲՀ-ի ամենապահանջված մասնագիտությունների անցողիկ միավորների անվճար հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորները ակնհայտ աճման կամ նվազման միտում հիմնականում չեն ունեցել: Առանձնացել են ՀՊՏՀ-ի «Շուկայագիտություն» մասնագիտության անցողիկ միավորը (2015-17 թթ. նվազել է 2.5 միավորով) և ԵՊԲՀ-ի «Ֆարմացիայինը»՝ (2016 թ. համեմատությամբ նվազել է 5.75 միավորով):

Դիտարկված մասնագիտությունների մեծ մասի վճարովի հիմունքներով ուսուցման անցողիկ միավորների նվազման միտումն ակնհայտ է հատկապես վերջին 1-2 տարում: Այդ ժամանակահատվածում բարձրացել է ԵՊԲՀ-ի «Բուժական գործ» մասնագիտության անցողիկ միավորը:

Օգտագործված աղբյուրներ

1. 2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթի դիմորդների հաշվառման էլեկտրոնային տվյալների բազաներ
2. ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ
3. 2016 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն